



विद्याविनोदना

सङ्क्षिप्त ।

**BVCL**

04954



**8-21**

भारतमित्र अध्यर्क्ष द्वारा प्रकाशित ।

**कलकत्ता,**

श्रीकृष्णानन्द शर्मा द्वारा भारतम्, मित्र बन्धालयमें

सुदृढ-हृदय इति ।

‘म० इह नर  
इह नया चागावाजार ।

६०० १८८४ ।

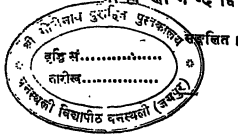


श्री श्रीराधाकृष्णाभ्यां नमः

विद्याविनोदनाटिका



श्री कृष्णानन्द द्विवेदी द्वारा



भारतमित्र अध्याय द्वारा प्रकाशित ।

संकेत ..... सूचीपत्र सं..... सत्र.....	संकेत ..... सूचीपत्र सं..... सत्र.....	संकेत ..... सूचीपत्र सं .. सत्र.....
--	--	--

कलकत्ता,

श्रीकृष्णानन्द शर्मा द्वारा भारतमित्र यन्त्रालयमें

संशोधित हुई ।

न० ६६ नया चीनाबाजार ।

ई० १८८४ ।

## नाट्योल्लिखित पात्र ।

—

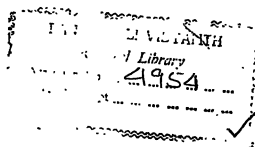
### पुरुष

चन्द्रसेन	नागरपुर का राजा ।
ढोंगलसेन	
विनोदचन्द्र	शान्तिनगरीका राजपुत्र
सुरेशचन्द्र	शान्तिनगरीका मन्त्रीपुत्र
मन्त्री, सुसाहिव, पारिपद, पुरोहित, भाट, द्वारपाल ।	

### स्त्री

विद्या	नागरपुर की राजकन्या ।
तड़िता, कन्दला	राजकन्या की दोनों दासी

—



## प्रस्तावना ।

( जवनिका उठती है । )

'नान्दी ।

ठुमरो ।

प्रभु पूरण ब्रह्म अखण्ड भजो

किस सोच विचारमें बैठे हो

तन जन धन सब सदा न रहते

किसके अभिमानमें ऐठे हो १ प्रभु०

जिसने मगरे तोहि जन्म दिया

उसके कभी ध्यानमें पैठे हो २ प्रभु०

धर्ममें ध्यान दिया न कभी

अब पाप करनेमें बैठे हो ३ प्रभु०

हरिनाम भजो सब काम तजो

कलिकालके जाल उमैठे हो ४ प्रभु०

और भी ( एमन ठुमरो । )

पायो मैं बहुत कलेश, खबर नहीं लीन्ही हमारी

स्वारथ खेपर कर, लक्ष्मी विभक्ति अंग फिरत है

देश विदेश, खबर० ।

आशा अहित मन याचत है रंजन को,

जानत है परम नरेश, २ खबर० ।

सार असार विचार विचारो, कपट योगेश्वर वैष

खबर नहीं लीन्ही हमारी पायो० ।

आम, दाम धम धाम सवारत, खेत भये सिरकेश, ४ ख० ।

( पारिपाखीके सहित सूत्रधारका प्रवेश । )

सूत्रधार । अहा ! आजका यह समय भी क्याही अनमोल है कि ऐसे ऐसे प्रतिष्ठित महज्जन, धीर वीर, महानुभाव इस दर्शक समाज, कि शोभा बढ़ा रहे हैं ; विद्याका विनोद देखने की लालसासे जहाँ सुख हुए रङ्गमञ्च निहार रहे हैं, मानो चकोरगण चन्द्रोदयका समय समीप जान सावधान हो बैठे हैं ?

पारि० । आपका भी तो यही धर्म है, इन सज्जनोंके शुभागमनको सफल करें ।

विदूषक । शास्त्रमें भी तो लिखा है “मैफिल बरवाद जहाँ भोंड़ न बाशद” इ ! आज नाचोगे तो नानी सुपने आवैगी ।

सूत्र० । ( पारिपाखीसे ) अच्छा तो तुमही बताओ आज कौनसा नाटक किया जाय ?

पारि० । सुझमें इतनी बुद्धि कहाँसे आई जो आप को बताऊँ ;

विदू० । ले मैं बताय दूँ ; सुझीका सांग कर ले और तुम्हें न आता हों तो सुझसे सीख ले — ले कान इधर ला ( चौबीला गाता और नाचता है ।

देख मर्दमी मेरी ताऊँ      इकला ही चढ़ जाऊँ  
जो सुझी वह सीवत होतो      तुरत पकड़के लाऊँ  
सुझीने सुलम गुजारा      मेरे एक थपपड़ मारा  
सपड़ सपड़ गुड़ खाय      मखा पड़ भाई कीसूँ ।

सूत्र० । ( नटीको देखके )

दुमरी ।

पियारी मेरी, तनिक इतने चलि आव,  
नलिनीदल सम नयन तिहारे जो, उपजावत जिय चाव । १।  
भु कुटो कुटिल कामधनुहीं सीजी, निमिषवानकरे घाव । २।

नलिनकवज लता सम कोमल, तब तनु पूरित भाव । ३ ।

चरि हरको हिय हरत हरि तनि,

कामिनो सरल स्वभाव । ४ ।

( नटीका प्रवेश । )

( नटीसे ) ध्यारी ! तुमने इतना विलम्ब क्यों किया ? नहीं देखती, आज ऐसे ऐसे महत्पुरुष, सुविज्ञजन तुम्हारी बाट ताकते हैं, तुम विलम्ब करके उनका चित्त दुखाती हो ; जो अपना कोमल शय्याको त्याग, इस भविष्यारी रात्रिमें निज ध्यारीसे बिछुरनेका दुःख सठा, तुम्हारे मूढ देखनेको यहां पधारें हैं ? उनके चित्त चाहे कार्य करनेमें विलम्ब करना उनको कैसा दुखदायी होगा ?

नटी । ध्यारि नाट्यकलाकौशल ! मैं आ पट्ट'ची सृष्ट न हूँ, यद्य कश्चिये आपने आजें हग महानुभावी को कौन सा नाटक दिखलाना विचारा है ?

-सूत्रधार । आज कोई ऐसा नाटक खेलना चाहिये जिसमें शृङ्गार, वीर, कथा, हास्य प्रेम, वियोगादि सबही रस भक्त-कते हों। क्योंकि इस समय सबका मन एक प्रकारका रसान्वेपी नहीं है, किसी को शृङ्गारही ध्यारा है, कोई वीरही का आश्रयो है, किसीका कथाही मन हरण है, कोई हास्यही से प्रसुदित रहता है, कोई वियोगही की पीनकमें भ्रमता है ; इस कारण ऐसा नाटक खेलना जो इस समाजको आनन्द देवे और दर्शकोंके आनन्द तरङ्ग की छटाकी घटाके समान आकाश में सटा दे ।

नटी । प्राणाधार ! ऐसा कौनसा नाटक आपने विचारा है ; जिसमें इतने रस भरें हों ? मैं तो देखती हूँ थोड़े दिनोंके खेले नाटकोंमें ऐसा कोई नहीं है !



सूत्रधार । प्यारि ! क्या तुमको उस नये नाटकका नाम भूल गया जो इसी गत शताब्दीमें सीखा गया था ; जिनका नाम विद्याविनोद है ; जिसमें विद्याको ऐसे ऐसे दुःस्वप्नें प्राण विपत्तासे पाला पड़ा कि तुमने भूँझलाकर प्रण करना चाहा था कि मैं इस नाटकमें विद्या कभी नहीं बनूँगी । कष्टों पर नाटक इस समाजको मनमाना आनन्द देवे तो क्या बड़ी बात है ? अथवा यह प्रस्तुतित कमल इन पराग लुब्ध मधुकरों को अपने अपूर्व रससे लकाकर लहालोट कर दे तो क्या कुछ आश्चर्य है ?

नटी । प्राणप्यारे चित्तमोहन ! आश्चर्य है ? उस नाटक के लिये यह कोई बड़ी बात तो नहीं है ; निम्नान्देह वह नाटक इस दर्शक समाजको आज अशुभ आनन्द देगा, अपनी तोतली बोलीसे अवश्यही आज इस समाजको अपनावेगा अब हमलोगोंको भी अपने अपने काममें लगना चाहिये । ( निपथ की ओर देखकर ) हरे ! यह क्या !! देखिये !!! गोबुला और जिवना मन्दी और सुसाहिव बन कर आना चाहते हैं ; क्या हमलोगोंने बात करने में इतना समय बिता दिया ?

( दोनों जाते हैं )

“जवनिका पतन ।”

इति प्रस्तावना ।

# विद्याविनोदनाटक ।

प्रथम अङ्क ।

( जयनिका उठती है । )

स्थान-राजद्वार ।

( राजा मन्त्री और दो सुसाहिब यथा स्थानस्थित । )

राजा । ( मन्त्री और सुसाहिबोंसे ) अब आपही लोग कहिये, हमने कौनसा उपाय रख छोड़ा है ? अरे ! भोभाई, देवाई, मन्त्र, यन्त्र, तन्त्र, दुष्मा, तबीज, औषधी, वैद्य, पाठ, मुराण, हरिवंश सब तो कर चुके, दो दो व्याह भी किये ! अब तो हम कोई उद्योग नहीं देखते कि जो पुत्रके सुखारविन्दाव-लोकनका कारण हो, जहांतक जानता और देखता हूं सुन्ने पुत्र होनेकी इच्छा नितान्त ही निष्फल जान पड़ती है ; अब मैं अवश्य ही नरकका अधिकारी हूं क्योंकि शास्त्र और वेद पुकार पुकार कहते हैं "जिसको पुत्र नहीं है उसका उद्धार नहीं होनेका ।"

मन्त्री । महाराज ! आपने यह गंय किससे सुनी है ? यह भी कोई शास्त्र कहता है कि जिसके पुत्र नहीं वह नरकमें जायगा ? भला जो विरक्त और विरागी होकर संसारसे न्यारे हो जाते हैं उनका उद्धार क्या होताही नहीं ? भगवान् याज्ञ-वल्क्य का कौन पुत्र था ? शम्भु किस पुत्रके प्रतापसे तरी ?

यह सब भक्त क्या नरककी अधिकारी हुए ? एना बातों तबकी महाराज अपने मनसे दूर करें ; यह बात सर्व्वींग भूटो है कि जिसकी पुत्र नहीं उसका उत्तर नहीं । हाँ, यह है कि मन्तान बिना सम्पत्ति और विभव की शोभा नहीं होती वंग निर्वंग हो जाता है ।

दूसरा मुसाहिव । आप लोग यह कैसे कुतर्कना कर रहे हैं ? क्या राजा हब हो गये, जो ऐसी बातें करते हैं ? ऐसे पाशुभयन्द उच्चारण करते हैं ? क्या दो विवाह हुआ इसके भूतना ऐसी स्त्रीसे शून्य हो गया जो पुत्र प्रसव करे ? क्या आपलोगोंने समझ लिया कि राजाजी की पुत्र होही नहीं सक्ता ? यदि आपलोग सम्पत्ति करके भागा दें तो मैं इस बार ऐसी रूपवती सुन्दरी स्त्री लाऊँ कि रनवास जगमगा उठे, और फिर देखिये लड़का होता है या नहीं ?

मन्त्री । ( पहिले मुसाहिव की ओर सैनिकरके ) साहब ! जब आप ऐसा उद्योग जानते हैं और कर सक्ते हैं तो इसमें विलम्ब करनेका कौनसा भवसर है ? हम तो कर कराके थका गये ।

पहिले मुसाहिव । ( दूसरे मुसाहिवसे ) निष्कर्ण्डेह आपको विलम्ब करना अनुचित है ; वह उपाय अभी कीजिये जिसके लिये इतनी श्लाघा हाँक गये, क्या हुआ महाराजका जैसे दो विवाह हुआ वैसे एक और सही, वह काम करना चाहिये जिससे राजाजी की पुत्र लाभ हो और सब स्थानि तथा कुतर्कनाएँ जो महाराजके मनमें उठ रही हैं मिट जायँ ।

दू० सु० । आपलोग राजाजी से कहकर नौरंग भाट की बुलवावें, वह मेरो चाहो हुई बातोंको पूरी करेगा, वह बड़ा चतुर और देशकालके हिरफिर तथा चाखढाखसे जानकार है ।

मन्त्री । ( राजासे ) महाराज ! नौरंग भाटकी बुला भेजें वह मेरी चेष्टा पूरी हो सुसाहिव जी आपका और एक व्याह करानेके लिये एक स्थान पर भेजेंगे । भाशा है कि इस बार अवश्यही पुत्र लाभ होगा ।

राजा । ( सब लोगोंसे ) अच्छा आपलोगोंको यदि यही इच्छा है तो कीजिये, एक बार और सही ; हमको तो कुछ भी भाशा नहीं है क्योंकि दो दो विवाह भी कर चुके, यदि आपलोग चाहते हैं और भाशा बंधाते हैं तो यह तीसरा भी स्वीकृत है । ( निपथ्यकी ओर देखकर ) परे है कोई ! नौरङ भाटकी इधर तो भेजो ?

( नौरंग भाटका प्रवेश । )

नौ० । ( हाथ जोड़कर ) महाराज की सदा विजय हो, कहिये क्या आज्ञा है ?

रा० । मन्त्रीजी को कहते हैं उसे करो ।

नौ० । जो आज्ञा, (मन्त्री की ओर मुंह फेरकर) मन्त्री जी !

मन्त्री । ( दूधरे सुसाहिवसे ) इच्छे जो कुछ आप चाहें कह दें उसको करनेको खड़ा हैं ।

दू० सु० । ( नौरंगसे ) तुम जाओ, नागपुरकी राजा चन्द्र-सेनकी कन्या बड़ी सुन्दरी और गुणवती है ; जिसकी रूप, गुण, विद्या की प्रशंसा तुम सुन चुके हो । ऐसा काम करो कि वह हमारे महाराजसे व्याहो जावे ; तुम इन बातोंमें आपही चतुर हो विशेष कहनेका कुछ प्रयोजन नहीं है, ऐसा तार बांधना कि बहुत शीघ्र राजाजीका व्याह्र उल्लेख हो जावे और राजाजी को पुत्रलाभ हो जिससे प्रजा घर घर बधाई बजावे ।

नौ० । प्रभो ! उसका प्रण तो यह है कि जो हमारे ऐसा विद्वान, नीति विज्ञानमें निपुण, तीन शास्त्रका ज्ञाता और २०

वर्षको बयवाला होगी उससे ब्याह करूँगी मैं भकेला इन गुणों से कोरा वहाँ जाकर क्या करूँगा ?

दू० सु० । ( प० सु० से ) क्यों भई ! यह तो एक निराला ठंडा निकासता है, भला आपको स्मरण है या नहीं ? उस दिन वह सन्तनामी पुरोहित उस कन्या की टिप्पणी लिये फिरता था और जन्मकुण्डलीके अनुसार ब्याह करनेको वर ढूँढ़ता था, हमारे महाराजकी बुद्धि पण्डितने उसके नामसे महाराज की गणना करके कहा कि टिप्पणी सुसंघत मिलती है और हमने इस भयसे कि कदाचित् राजाजीको यह स्वीकृत न हो राजगृहमें आने से निषेध कर दिया था ।

प० सु० । हाँ वह सब तो सुझी स्मरण है, परन्तु वह सब कार्य राजाकी कन्याके मतसे विरुद्ध है, वह केवल राजा चन्द्रसेन की सन्धति थी ; किन्तु वह कन्या उस ब्राह्मण वा अपने पिताकी इन मर्तियोंसे किञ्चित् सहमत नहीं है । वही ब्राह्मण कहता था कि उस कन्याका मत और ही है, टिप्पणी उष्ण की तो वह कुछ नहीं मानती वह यही कहती है जो नीरंग कह रहा है ।

दू० सु० । क्या ऐसा भी हो सक्ता है ? कि पिता अपनी कन्या जिसे योग्यवर समझ कर ब्याह दे; वह कन्या असौक्य करे ? क्या उसको शास्त्र और अपनी मर्यादाका भय नहीं है ? क्या पिता की अवज्ञा को वह कन्या जो यथार्थमें विद्या पढ़ी है, नीति जानते है, दोष नहीं समझती ? यदि ऐसा करती है तो अवश्यही वह सूझा है, धर्म नहीं रखती ; शास्त्र नहीं जानती विद्या नहीं मानती ।

प० सु० । आप कौन वेद वा शास्त्र पढ़े हैं ? किस शास्त्र वा नीतिके सूत्रसे चाहते हैं कि वह आपके राजासे ब्याह करने में सन्न हो जावे ।

दू० सु० । मैं कोई शास्त्र वा वेद नहीं जानता, परन्तु वृद्धों से सुनता हूँ और खर्वदा से देखता भी आता हूँ कि सारा संसार वर चाहे मूर्ख वा बूढ़ा हो टिप्पणी भिन्ना कर, गोत्र जांचकर, घर द्वार देख कर अपनी अपनी कन्या देता है और आज्ञातक हमने ऐसी कन्या देखो, न सुनी, कि पिता जिस वर को कन्यादान दे उसे भस्मीकार करे ।

प० सु० । हाँ ! आपने यह नहीं सुना हो तो कुछ आश्चर्य नहीं, परन्तु पहले यह विचारिये कि न आपने कोई शास्त्र वा वेद पढ़ा और न मैंने, हो कुछ नीतिकी पुस्तकें देखी, रचा यह कि जैसे आपने सुना वैसे हमने भी वैसेही औरोंने सुना, परन्तु अपने स्वयं पढ़ा और धर्मशास्त्रके वाक्यों को देखा, जब कहीं ऐसा लिखा होगा तभी तो अपने मत पर दृढ़ है ; जब ऐसे पिता को ऐसी आज्ञा न माननेसे शास्त्र कोई दोष नहीं कहता होगा तभी तो वह नहीं मानती ? अतः वह धर्मशास्त्र भी जानती है, नीति भी देखती है, धर्म भी रखती है, विद्या भी पढ़ती है, विदुषी भी है, हमलोग जो उसे मूर्ख कहें स्वयं मूर्ख हैं ; हमलोगों को तर्कना और विचार मूर्खों कावा है कि ऐसी शुभगुणसम्पन्ना नायिका को ऐसे लीकपीटन दाससे व्याह्निका उपयोग करते हैं वह मूर्खों कादापि नहीं ?

दू० सु० । (आश्चर्य होकर निषेध करता हुआ) हरे ! यह कबे जाते हो ? राजदरबार में बैठे हो इसका कुछ भी ध्यान नहीं है सामने महाराज बैठे हैं क्या कहते होंगे ।

प० सु० । अजी बैंगनदास ! कहेंगे क्या आपने महाराज, और आप डरिये और शिकुड़िये आप को लट ने हैं, जब चाहेंगे हाथ फ़ैलाकर तोड़ लेंगे, हमको क्या औरोंकी तरह ठकुर सजाती भाड़नी है कि हींहीं, दो दो से बगुभाको रिभाये रहें

नहीं तो जहाँ टेढ़े हुए कि हमारी दो हाथकी लम्बी पूंछ छपट डालेंगे, हमको तो यही समझी कि साँची बात सदा ही कहें, सबके मनसे उतरे रहें ।

दू० सु० । भईं तुम वड़े दिव्यगीवाज हो, कहाँ यह झोला की बात कहाँ तुमको दिखगी सुझती है, तो फिर क्या कहें ?

प० सु० । फिर आपकी कहने विना क्या हमारा फायदा सुखता है ? कि धमकी देते हैं, "क्या करें" अरे ! कहना क्या है ? कहिये या मत कहिये मैं सबी बातोंकी कहने में क्यों हिचकने लगा ?

दू० सु० । सखी" कहा कीजिये ? परन्तु यह बतलाइये यह भाट भेजा जाय तो वहाँ किसतरहसे कार्य साधन करेगा ?

प० सु० । ( नीरंगसे ) भई ! सुनो, लोग कहते हैं तो जा, लेकिन विद्याकी महलमें इसका कुछ सन्देसा मत भेजना क्योंकि उसके सुननेसे बड़ा अनर्थ होगा ; राजा चन्द्रसेनकी हार पर जाना और उन्हींसे कार्यसाधन की चेष्टा करना, तुम जो कहते हो यथार्थमें विद्याका यही पण है परन्तु हाँ यदि राजा का वश चला तो नहीं कह सकते ।

दू० सु० । जाने दीजिये ; मैं आशा करता हूँ अवश्य किसी न किसीतरहसे राजा व्याह करेहीगा और उस कन्या को जिस तरह सम्भव होगा अपने मत पर लावेगा ।

प० सु० । अच्छा जो नीरंग ! जा, पर मेरी बातोंका ध्यान रखना कि विद्या को इसकी कुछ भी हवा न पड़े नचेत् परिणाम अच्छा नहीं होगा ।

राजा । ( मन्त्री और सुसाहिबीसे ) क्या यह अच्छा लावेगा ? इसको दो आदमी और चाहिये अर्थात् एक ब्राह्मण दूसरा और कोई एक ।

मन्त्री । नहीं महाराज ! तीन मनुष्य यात्रामें अशुभ हैं ;  
या चार नहीं, तो दो चाहिये ।

प० सु० । अच्छी बात है ; वृद्ध भमेला अच्छा नहीं ?  
बूढ़े पण्डितको ले लेना जो ; नोरङ्ग ! बस, तुम दोनों आदमी  
वातचीत करते चले जावोगे ?

दू० सु० । अब विलम्ब नहीं करना चाहिये ?

मन्त्री । हां हां चले जाव वृद्ध पण्डित को ले लेना कहना  
कि राजाजीकी आज्ञा है नागरपुर चलने को चलिइये ; (राजासे)  
महाराज ! आज्ञा दे दें कि वृद्ध पण्डितको लेकर जावे ।

राजा । जाव हमारी आज्ञा है, वृद्ध को ले लेना अब  
विलम्ब मत करो, शीघ्र चले जावो ।

नौरंग । महाराज ! जी आज्ञा । (जाता है ।)

( नेपथ्यमेंसे ठाकुरजीके मन्दिरसे घण्टे की ध्वनि । )

मन्त्री । ( चौककर ) महाराज ! सन्ध्याका समय हो गया  
सूर्य भी अपनी अंशुमाक्षी किरणों को एकत्रित कर अस्ताचलकी  
पाहुने हुए अब दरबार विसर्जनका समय है ।

राजा । अच्छा अब आपसोंग अपने अपने स्थानको जावे,  
मैं भी अब निज नैमित्तिक नियमानुसार सन्ध्याको जाता हूँ ।

( एक ओरसे राजा और दूसरी ओर से मन्त्री दोनों मुसा-  
हिनीसे हाथ मिलाये हुए दरबारसे चले गये । )

( सबका प्रस्थान । )

जयनिका पतन ।

इति प्रथम अङ्क ।



## द्वितीय अङ्क ।

प्रथम गर्भाङ्ग ।

( जवनिका उठती है । )

स्थान नागपुरस्थ विद्यामन्दिर ।

( भगवतीके सामने दृष्टावलीके विद्या नृति करती है । )

ठुमरी ।

सुकुट विचित्र चित्र देखि मन मोह्यो आज,  
सरमें वसी है यह मूरति सुहावनी । टेक० ।  
देखि कटि भागु गये केहरी सजाय वन,  
किङ्किणी किणोणि किणि किङ्किणी यजावनी । १ ।  
योगिनी जमात कर खप्पर वजावे मात,  
भैरों की जमात गावे भूतन नचावनी । २ ।  
शीसकीश खुल कर आये हैं चरण लगि,  
देखिके गईं पाताल भागि सारि नागनी । ३ ।  
देखिके अनूपरूप शरण गहत भूप,  
तीन लोक मांछि नाहि कोई ऐसी दाननी । ४ ।

( विद्या अपनी तड़िता और कन्दला सखियोंके साथ देवी को पूजा कर रही है, विनोद और सुरेश द्वारपर खड़े हैं । )

कन्दला । ( तड़ितासे ) सखि ! हमारी राजकुमारी व्याहने योग्य हुई ; और देवीजी को इतने दिनों तक निबल चित्तसे पूजा अब उचित है कि देवीजी हमारी प्यारी कुमारी को बहुत सुन्दर, गुणवान् योग्य कर दें ?

तड़िता । बहिन ! यह उल्लाखी तो हमारी तुम्हारी क्या, वरस सब रनवासकी हो रही है और सब प्रजा मुक्तमण्ड से यही कहती है कि राजकुमारी विवाहोपयुक्ता हुई, यही नहीं बरस नदी, नाले, बाग, मन्दिर, पहाड़ सबके मुखसे यही बात निकलता है कि राजा की कुमारी विद्याधरो व्याघ्रने योग्य हुई ईश्वर इसको ऐसाही शुभी और सुयोग्य पात्र, योग्यवर दे, जैसी विद्या स्वयं नीति स्वधर्मनिष्ठता में निपुणा है ; देखें ईश्वर यह सब मनोगत अभीष्ट कबतका सिद्ध करता है ?

कन्दला । सखि ! मेरा मन चामी भरता है कि अब राज-कुमारी को ग्रीष्म वर मिलेगा ? मैंने आज रात्रिको एक स्वप्न भी देखा है कि जिसका अनोखापन और असम्भव होना ही हमको कहने में सङ्कोच सम्पादन करता है ।

त० । नहीं सखि ! सङ्कोच नहीं करना ; इसमें क्या है जो तुमने स्वप्न देखा है काह सुनाओ ? अब कहनेमें विलम्ब मत करो, मेरा मन सुनने को हड़बड़ा रहा है, सङ्कोच वङ्कोच मत करो ।

क० । मैंने गत रात्रिको स्वप्नमें देखा है कि हमारी सखी हम-और तुम दोनोंकी लेकर इसी स्थानपर देवी की पूजाके लिये आयी हैं और पूजा करतेही समय एक कोई राजकुमार सुन्दर सुरुष युवा, द्वारपर आ खड़ा हुआ है ; और वही राज-कुमारी को ... .. ( इतने में तड़िता अपनी दृष्टि द्वारकी ओर करती है और दोनों युवकोंको देखती ; और लज्जित होकर मुंह फेर लेती है । )

त० । ( लज्जित होकर घीमे खरसे ) हे सखि ! तुमने स्वप्न क्या देखा ? सत्यही दो सुन्दर किशोर कुमार द्वारपर खड़े हैं ?

क० । कहाँ है ?

त० । ( कन्दलाके गले में हाथ डालकर समीप खींचती है और द्वार की ओर अंगुली दिखाकर ) देखो सखि ! वे दोनों कौन खड़े हैं ?

दो० स० । हे प्यारि चन्द्रलाङ्गिनि ! देखो, मन्दिरके द्वार पर कोई दो अनजान सुन्दर रूपवान् कुमार खड़े हैं ? यह क्या हुआ, नहीं जान पड़ता कि कौन हैं ? इस मन्दिरमें बिना डर किसलिये आ गये, कुछ भी जाना नहीं जाता ?

विद्या । (अपने पूजनही में देखी की ओर मुंह किये हुए ) चुप रहो, क्या व्यर्थ कलोल करती हो ; जान पड़ता है, आज कल तुम दोनोंकी मति ठिकाने नहीं है ; उन्मत्तसी व्यर्थ बातें गढ़ा करती हो ?

दो स० । प्यारि ! टुकद्वारकी ओर भी तो देख लो, पीछे हमको उन्मत्त बनाना ; यह भवसर ऐसा नहीं है कि हमलोग बातें गढ़ती और तुमको देवीजीके ध्यान करते विप्लव करती, और आपकी ऐसी लालपोखी सहतीं हमलोग सत्य कहती हैं तनिक देखलो तो कहना :—

विद्या । ( द्वारकी ओर देखकर और लज्जासे मुख छिपाकर ) सखि ! मन्दिरका एक कपाट मिड़का दो तो अच्छा है, यह बड़ा अनर्थ हुआ ( स्तब्ध ) चरे मन् ! तू क्यों उस दक्षिण ओरकी खड़े कुमारको देखकर हाथसे बाहर हुआ जाता है ? क्या हमारी सारी प्रतिष्ठा खोना चाहता है ? चरे प्रभो ! यह क्या मेरे चित्त और ज्ञानको स्थिरता और गम्भीरता तूने कहाँ निकाल फेंकी ? कि मन इसतरह सरपट भागा जाता है, लज्जाने भी सज्ज छोड़ दिया ; नहीं जान पड़ता इस समय यहाँ क्या होनेवाला है ? मेरा मन ऐसा हुआ जाता है, मानो मांगका सताया हुआ हो ( प्रगट, सखियों की ओर देखकर )

हे बहिन ! मेरा मन न जाने क्यों शिथिल हुआ जाता है, सुध वुधि विस्मृति हो रही है । ( इस प्रकार कहकर ऐसी बैठती है मानो अचेत होकर गिर जायगी । )

त० । ( एक कपाट बन्द करके वन्दनासे ) सखि ! यह देखो राजकुमारी की क्या दशा हो रही है ? किस धारमें डूबी जाती है ? बड़ा अनर्थ हुआ चाहता है ? क्या किसीने जादू तो नहीं किया ?

( विद्या गिरना चाहती है दोनों सखियां दोनों ओरसे पकड़ लेती हैं और उसे बैठकर आप भी भगल बगल बैठ जाती हैं । )

सुरेश । ( मन्दिरगत ध्वनि फेंकता हुआ ) भरे यह कौन है ? देवीजीका कपाट क्यों बन्द करती हैं ? ( चारों ओर देखता हुआ ) क्या इनकी छोड़कर दूसरा कोई देवीजीका दर्शन नहीं करने पावेगा ? हे दर्शन-करनेवाहियों ! कपाट खोल दो, हम लोग भी देवीजीका दर्शन करें ; क्यों कपाट बन्द करती और हमलोगोंका चित्त जो इतनी दूरसे इनका प्रचण्ड एवम् साक्षात् प्रताप सुनकर दर्शन और मनोर्यसिद्ध करनेको असमर्थ दुःख सठा कर पड़ चुके हैं, दुखाती हो ? क्यों इस पुण्यकार्यमें कण्टक बनती हो ; क्यों प्रेमान्धके सखिजन सुठार मार्गमें कण्टक बनती हो ?

( कपाट खुलता है विद्या लज्जित एक कोनेमें और दोनों सखियां भगल बगल खड़ी हैं । )

तड़िता । हे पथिको ! आपलोग दर्शन करें, हम दर्शन करनेमें किञ्चित् विघ्न नहीं कर सकतीं ; किसी प्रकारकी शक्ता न करें, परन्तु कृपा कर द्वारपट्टसे तनिक हट जाय, हमारी राजकुमारी और हमलोग बाहर चली जावें ; पुनः आपलोग निश्चिन्त होकर दर्शन करें, आपकी दर्शनका कोई बाधक और नहीं है ?

सु० । ( द्वारपरसे विनोदके साथ हटता हुआ ) आप लोग चली जावें हम हट गये, परन्तु आप सौभाग्यवतियोंसे मेरी एक प्रार्थना है जो दर्शनके पश्चात् करूँगा ; यदि कोई वाधा वा कुछ क्लेश न हो तो आप इसी सरोवर पर अपनी राजकुमारीको बिदा करके आज पुनः दर्शन दें तो हम अधिक कृतज्ञ होंगे और आपका आज्ञा गुण मानेंगे ।

त० । ( सखियोंसे ) प्यारि ! हमलोग चलें, अब तो पूजा आदि सर्वकार्य हो चुके और ये पथिक भी दर्शनके लिये बहुत अन्तरसे थके आये द्वार पर खड़े हैं अतएव यहाँसे अब गीघ्र घर चलना अच्छा है ।

( विद्या सखियोंके साथ प्रस्थान करती है, दोनों युवक भी दर्शन करके अपने डेरे को जाते हैं । )

पटाक्षेप ।

इति प्रथम गर्भाङ्क ।

द्वितीय गर्भाङ्क ।

जवनिका उठती है ।

( स्थान तालाब की पीढ़पर राजकुमारका खुला डेरा

विनोद और सुरेश परस्पर बातें करते हैं । )

सुरेश । सुयोग्य बोरबंशज । आपका चन्द्रानन आज क्यों कुम्हला रहा है ? आज आपका प्रदीप्त मुखारविन्द क्यों ऐसा निष्क्रान्ति दृष्टि आता है ? आप सौन्दर्य गण्डस्थल आज जिस शोककी ज्वालासे शुष्क हो रहा है ? आज शुभोच्चल मुख क्यों इस प्रकार चिन्तित हृदयका द्योतक हो रहा है ?

विनोद । हमारे परम सेव्यमान ! सनातन कुलपूज्य ! मैं आपसे कुछ दुराव नहीं कर सकता, आपही हमारे सब कामों के आधार हैं और जहाँतक सम्भव है हमारे हितचिन्तनमें निरालस्य चित्तसे तत्पर रहते हैं ; आप समयके फेरफार, राजनीति की रीति, भाँतिसे समुचित अभिन्न हैं और सर्व कलाओंमें दक्ष हैं आपसे सब बातोंका कहना और आपही की सन्मतिपूर्वक कार्य करना हमारी ही नहीं बरख हमारे कुटुम्ब मात्रका कर्तव्य है ; सुनिये, आज प्रातःकाल जिस राजकुमारी सुरूपा को देखा है और जिन्होंने देवीपूजनका ध्यान छोड़कर अपने निखिल और प्राणवर्चक, अभियमय, मतवारी, रतनारी नैत्रोंसे देखा है जिसको काली पुतलियाँ और खड्गन सरोखे आँखोंको सुन्दरता, एवं धनुषाकार भौंरों में द्वयेको बंध गये हैं, जिसकी सुन्दर उठे हुए उरोजों और बिम्बोंका प्रतिबिम्ब हमारे नेत्रों के समुख नाच रहा है ; जिसकी उलटे कदली स्तम्भवत् युगल जङ्घोंकी सुघराई और मत्तमातङ्गवत् चालने आज हमारे मन को मोहित किया था, उसीके मिलने को हमारा मन इस समय चञ्चल हो रहा है ; आज उसे को मधुरवाणी सुनने की आशयसे मेरा उल्लिखित कर्ण अन्धान्ध ध्वनियोंके लिये बधिर हो रहा है, इस समय उसी सुकुमारीकी चन्द्रवदन अवलोकनको हमारा मन पूर्णिमाके पूर्णचन्द्र सदृश अन्धधरसे सताये हुए चकोर की भाँति बावला हो रहा है ।

सुरेश । राजकुमार ! आप इतना अधीर क्यों होते हैं ? जिसकी कुल और जातिका कुछ ज्ञान नहीं है, जिसकी आचरण से कुछ भी परिचय नहीं, जिसकी व्यवहार और वृत्तियों से कुछ भी अभिन्न नहीं है, उसके लिये इतना आतुर हो जाना नीतिके सूत्रोंकी तोड़ना है ? आप ऐसे वीरदंशकको कदापि

उचित नहीं है कि इस प्रकार सर्वसाधारण ग्रामीण पुत्रियों पर आसक्त होकर अपनी सुधि विचरा दें, और अपने चित्तवशो इतना अधीरक दें कि जिसका आभास चन्द्रानन पर भी राहु बनकर ग्रहण लगावे ।

विनोद । न्यायविशारद ! यह सत्य है ; मेरी प्रतिष्ठा, मेरा गौरव, मेरा धर्म, इस समयके इस कार्य और चेष्टाके लिये नितान्तही निषेध करता है ; हमारे ऐसे अभीष्ट वा ऐसी अभिलाषाके लिये सारी अवस्थाओंमें हमको दुतकारता और खताङ्क बनाता है, तिस पर भी यह हमारा लोलुप मन अपने मान गौरव और धर्मके लिये साथ रहनेमें उस चन्द्रवदनोके दर्शनका सहारा लेकर हमको इतत सामर्थ्य और निर्वल बना रहा है, और शक्तिपूर्वक उस चन्द्रमण्डलके सम्भूषमाण करने को हमारे चकोरवत नेत्रोंको उभाड़ता है और यही कारण है कि मैं उस त्रिसुवन विजयिनी की जिह्वासे उच्चारित शब्दों को सुननेके लिये मर्हा उत्साही होकर और बातोंके सुननेसे बहुरा हो रहा हूँ जिस्से आप की चाणक्यसे भी बढ़कर शिष्टा और उचित उपदेश हमारे पल्लर सरोखे मन पर अपने अधि-कारका अङ्कुर जमानेमें सर्वथा असह्यो और पराजित से देखते हैं ।

सुरेश । वीरवंशज ! आप की यह दशा और लच्छेदार बातोंके जालने तो मुझे ऐसा बांध लिया कि मेरे सहायक सुर-शुभ वृहस्पति भी उससे मुक्त करने में असमर्थ हैं ; आपका यह कहना बहुतही सत्य है कि 'मेरा मन उस चन्द्रवदनी सुकु-मारोके देखने में लीन होकर अन्य बातोंके सुननेसे उपेक्षा करता है । ( नेपथ्यमें से नूपुरादि की भ्रमकार सुनकर और चौंकर खगल ) जान पड़ता है कि कोई स्त्री आती है ? क्या

ये दोनों सखियाँ तो नहीं हैं ? जो मन्दिरमें उस कुमारीके साथ आई थीं, और जिन्हें हमने प्रतिष्ठित और सभ्य ललनाओं में जानकार यहाँके सब वृत्तान्तोंसे अभिन्न होनेके लिये बुलाया गया था ?

( नेपथ्यमें से भ्रमभङ्गावट की ध्वनि आती है, और दोनों सावधान हो जाते हैं । )

( कन्दला तड़ितासे यह कहती हुई दोनों प्रवेश करती हैं कि "सखि ! नहीं जान पड़ता उसको आज क्या हो गया है ? हमने इतना पूँछा पर तौभी उसने अपना मँद नहीं खोला" और आगे उन्हें पूर्व लक्षित युवकोंको देखकर चौकन्ने और सावधान हो जाते हैं ; और चारों की आँखें चार होती हैं । )

त० । हे प्रिय पथिको ! आप की आज्ञासुसार हमलोग आ पहुँची क्या आज्ञा है ?

सुरेश । हमने आप की केवल नाम धाम जानने राजपार-वारिक रीति भाँति, आचार, व्यवहार तथा यहाँ की शुभाशुभ प्रथाओंके ज्ञानके लिये आग्रह किया था, क्योंकि हमलोग एक बड़ा मार्ग काटकर और बड़े परिश्रमसे काल गवाँय कर देवो दर्शन की आये हैं ; अतः उपरीक्त बातोंका जानना हम को अवश्य है, यदि कुछ ज्ञान न हो और अपनी राजकुमारी का अथवा अपना समाचारादि हमको विदित करना कुछ अनिष्ट न जान पड़े तो बतलाइये ?

त० । प्यारे पथिको ! यदि आपलोगों को यह आवश्यक है तो हमको बतलाने में कुछ भी रोक वा अनिष्ट नहीं है ; सुनिये, वह राजकुमारी इस नागरपुरके राजा चन्द्रसेन की अविवाहिता पुत्री विद्याधरी थी, नित्य प्रति निखल मनसे देवी



को आराधना करतो है और उसी नैसर्गिक रीत्यनुसार आग प्रातः देवीमन्दिर में आई थी और यह उसी राजाके मानिनकी पुत्री है, यह मेरी वचनमे ही सद्गामिनी और प्यारी है ; मैं राजा की ताम्बूलवाहिनी की पुत्री हूँ। इसका नाम कन्दला मेरा तड़िता है ; यद्यपि इस दोनों सखियाँ राजकुमारी की अनुचरी की पुत्री हैं परन्तु एक शयसा और भालापनके निम्न गठबिन्नपन एवं सद्गामिने चन्द्रनाडिनीका जोड़ सङ्गीदर भनिनीसा है और यही कारण है कि इसलोग संसकी आँखों से थोठ नहीं होती और न वह होने देती है ; इस समय किसी प्रगाढ़ चिन्ता और भारी विचारमें वसुध पड़ी है, इस लीलोंके पानेवा आहूट भी उसे नहीं मिला, मचेत इस दोनों का वस्तुतः उसके बिना आना नितास्त असम्भव था ; इस लीलोंका चित्त यहाँ खड़ा रहने पर भी उसका समाचार जाननेकी बहिनियों उच्छ्वसता है और उसकी आगन्तुक दशा इसारे मनको विकल कर रही है ?

सुरंग । हे सुकुमारियो ! यदि आप लोगोंको ऐसा दुःख होता है तो हमारा यहाँ रोक रखना अनुचित होगा ? क्या जाने उसकी दशा कैसी हो रही होगी नहीं तो उस दुःखके इस कारण कुछे जायगी ।

त० । प्रिय पथिको ! यह सब सत्य है, परन्तु आप लोगों का नाम धासादि जाने बिना इसलोग नहीं जा सकती क्योंकि उनके मचेत ही जाने पर यह सब हस्तान्त और शमसम्वाद उसके क्रोध शान्ति करनेमें कास पावेगी ?

सु० । प्रिय पथिक सत्कारिणी ! ये जगद्विख्यात शान्तिपुर नगरीके राजा कान्तमोपालके पुत्र विनोदचन्द्र हैं, मैं इनके मन्त्रीकुलका हूँ नास मेरा सुरंगचन्द्र है ? इन्हीं की प्रज्ञानुसार

देवी की आराधना और देशाटनके लिये आया हूँ ; मैं भी यद्यपि इनके पिछमन्त्रीका पुत्र हूँ तथापि लड़कपनसे सच्चास और परस्परामोदके कारण इनका प्रीतिपात्र हूँ, ये हमारे ऊपर सहोदर भ्राताका सा स्नेह रखते हैं, प्रत्येक प्रकारका सुख दुःखोंका साथी बना हूँ यद्यपि कई एक ब्राह्मण टिप्पणी लेकर आये पर हमारी इच्छानुसारही व्याह्र करनेका प्रण इन्होंने किया है ; देशाटनमें हमारी प्रेरणासे इस समय इनकी चेष्टा है परन्तु नहीं जान पड़ता किस कारणसे इनका मन आज उदास है ?

त० । हे मन्त्रीपुत्र ! सत्य है राजकुमारी को भी आज वही दशाने घेरा, राजाने कई बार टिप्पणी दिखा कर व्याह्र कराना चाहा परन्तु हमारी कुमारी इस मतसे नहीं करती है ? राजा पुराने धुराने लोकपोटनों की भांति चाहते हैं कि वर कोसाही अनमिल क्यों न हो, टिप्पणी तौल कर व्याह्र दे ; और यह सर्व्वदा कहती जाती है कि मैं स्वतन्त्र होकर व्याह्र करूँगी ? इस भयानक बाद और चलते मतका परिणाम क्या होगा, यह शङ्का सारे नगरनिवासियोंके चित्तमें भड़क रहो है, आज प्यारो की जो दशा है ईश्वर कुशल करें, इसकी स्मरणमें मेरा मन यहांकी ठहरनेसे सरपट भागता है ?

सुरेश । आपलोग जावें, परन्तु विनती हमारी यही है कि एकबार और मिलें ; क्या जाने हमारे राजकुमारकी कैसी दशा हो जाय ?

त० । यह तो कभी संभव नहीं है कि हमलोगोंको राजकुमारी की अकेला छोड़कर आपसे समक्षका अवसर मिले ? परन्तु हाँ यदि कोई हमारा आदमी आवे उसके साथ आ जावे

तो विनोद जया होगो, कुछ भानिसे ज्ञानि वा यनिष्ट नहीं है ?  
 सु० । निराश्रित था सकता हूँ ।  
 दो० सु० । जहाँ तक सम्भव होगा आप को प्रवृत्ता पूर्ण  
 की जायगी ।

( दोनों जाती है )

अवनिष्ठा पतन ।

( सुरेग और विनोद भी डेरमें प्रस्थान कर जाते हैं ।

प्रति द्वितीय अङ्क ।

तृतीय अङ्क ।

प्रथम सर्भाङ्क ।

अवनिष्ठा उठती है ।

स्थान—विद्याका गयनागार ।

( विद्या चेजपर बैठी है सामने दोनों सखियां खड़ी हैं । )

विद्या । सखियो ! तुमने हमको आज बहुत दुःख दिया,  
 एक घड़से मैं थकेली बैठो हूँ नहीं जानती कि तुमलोग कब  
 और कहाँ चली गयीं यो ? हमको भकेले आज ऐसा दुःख हुआ  
 जैसा आजन्म नहीं हुआ था ?

त० । ध्याहि ! यह हमलोगोंका अपराध हमारी योग्य  
 है क्योंकि आज जिन राजकुमारोंकी मन्दिरके द्वार पर  
 देखा था, और जिन्होंने चलते समय हमलोगोंकी तुलाया,  
 उन्हींके लिये आज उसी तालाब पर गयी थीं ; वे पयिक बहुत  
 दूरसे पाये हैं देवोका दर्शन, तुम्हारे पिता की नीति, रीति यहाँ  
 का आचार, व्यवहार जानना उनका अभीष्ट है, यही कारण है

कि हमलोग कुछ समयतक ठहर गईं तौभी पूरा समाचार नहीं बता सकी थीं कि मारे घबराहट के दौड़ी चली जाती हैं ।

विद्या । (कुमारोंका नाम सुनतेही शान्तिपूर्वक आप ही आप ) तब तो ये दोनों मदनप्रभा बीरेन्द्रका सब समाचार जान चुकी होंगी, इनसे प्रीतिपूर्वक ऐसे भावसे पूछना चाहिये जैसे कोई पथिक साधारण बटोहोका समाचार पूछ लेता है ; ( प्रगट ) प्यारि । तुम्हें भी तो उनका नाम धामादि सलारकी मांति जानना चाहता था, क्योंकि यह नीति है कि कोई बटोही हमारा नामादि पूछे तो हम भी उसका पूछ लें, यह उसके सलार और सन्तुष्टताका कारण कहा जाता है ?

त० । हाँ सखि ! यह तो नीति हुई है, सब को उचित है और हमने भी पूछा है ।

विद्या । क्या वे लोग कोई ऐसे दूर देशनिवासी हैं जो हमारे पिताका नामतक नहीं जानते ?

त० । सखि ! वे लोग तुम्हारे नागरपुरसे बहुत दूर शान्तिनगरोके रहनेवाले हैं ; उनमें से एक तो बड़ी सुन्दरता और तरुणाईसे सम्पन्न थे, जिन्हें तुमने भी मन्दिरके द्वारपर देखा था वही शान्तिनगरोके राजपुत्र हैं नाम उनका विनोदचन्द्र है ; दूसरे उसी राज्यके मन्त्रीपुत्र सुरेन्द्र है ; जैसी तुम्हारी अतुलित प्रीति हम सखियों पर है वैसेही वे भी राजकुमारकी प्राणप्रिय है ; राजकुमार व्याह भी मन्त्रीपुत्र सुरेश्वरीके हाथमें रख छोड़े हैं, वे जिसे चाहेंगी व्याह कर देंगे ; सुरेश्वर की इच्छानुकूल पात्रो नहीं मिलनेसे ही विनोदचन्द्र अनव्याहें हैं ; क्या करें बिना सब व्यवस्था कहे हमलोगोंको अपना उचित नहीं था, परन्तु तुम्हारे डरसे भागी चली आयी, चलती वीर सुरेश्वरने विनयपूर्वक कहा कि एक बार और मिलना ।

क० । प्यारि ! वर राजकुमार तुम्हारे योग्यवर है ; परन्तु क्या कष्ट इतने समय तक यहाँ खड़ी थीं उसने कीभतक न झिंलायी; फिर उनकी जिज्ञा सुलाने में कुछ है भी नहीं, सब कुछ अधिकार तो मन्त्रीकुमारके आधीन है परन्तु उनसे भी इस विषयमें कुछ बात नहीं हुई क्योंकि सुरेशचन्द्र की भांति हम लोगोंमें से कोई तुम्हारा अधिकारी छोड़े ही था ?

वि० । ( घनसुनी करके बहलाती हुई पाप ही पाप ) हे मन ! आज क्यों तेरी ऐसा दया हो रही है ? आज क्यों इतना स्वतन्त्र होकर बखल रहा है ? नहीं जाम पड़ता आज तुम्हें क्या मिलनेवाला है ? आज तेरा भाव, इतना जग का क्यों हो रहा है ? आज तू न जाने किस घभीष्ट को साहस लेकर हमारे ज्ञान में घड़बड़ी फैला रहा है ? हाँ ! आज क्या श्रम होमियाला है कि वार्यों आंख फड़कने लगी क्या किसी प्राणध्याय 'मित्रका दर्शन तो नहीं होगा ? इतना कह करके रोगीकी भांति मुँह बनाकर लेट जाती है ।

त० । प्यारि कल्पला ! आज राजकुमारी क्यों खिन्नमुख हो रही है ? सुभे तो एक बड़ी भारी श्रद्धा होती है, जब तुम ने यह कहा कि "सखि वर राजकुमार तुम्हारे योग्य वर है" सुनतेही उसका मन कुछ हरा हो पाया था, मंच भजल हो गये थे, उसकी थोड़ेही समयान्तरमें न जाने किस सोचमें पड़ गयी पर लेट गयी देखती नहीं ? वावनीही होकर बेसुध पड़ी है ! जाना नहीं जाता कि इसे क्या हो गया है ?

क० । सखि ! जिस समय इसने राजकुमार को देखा था, उसी समय मन्दिरमें विसृष्ट हो गयी थी और जयसे वह इसकी आखिर्मिथोठ धुधा व्याकुल हो रही है ; चित्त मलिन कान्ति क्षीण हुई जाती है।

त० । सखि ! यदि राजकुमारो को प्रीति उस राजकुमार से हो गयी हो तो अच्छी बात है क्योंकि वह भी एक नरेशके लड़की है, जोकि हमारे राजा निर्दुहि हैं उनकी मति बैठक और बैठकी है इच्छिते सखीका व्याह उस राजपुत्रसे होना अच्छा है धर्म और शास्त्रसे विहित है ।

क० । हां सखि ! यह प्रीति यदि दोनोंसे परस्पर हो गयी हो तो बहुतही आनन्ददायिनी एवं मङ्गलकारिणी होगी ? मैं देखती हूँ इधर प्यारी तो उस पर लहलहे हुई हैं और उस समय वह राजकुमार भी ऐसाही देखता था, मानो किसी सुन्दरीके चञ्चल नेत्रों और आन्तरिक प्रेमसे विध गया हो और बाबला सा स्नांग बनाये खड़ा था ।

त० । हां सखि ! वे दोनों परस्पर बातें भी इसी विषय की करते थे कि हम दोनों जा पड़ें ;

क० । सखि ! यदि राजकुमारी से पूछा जाता तो अच्छा होता और हमलोगोंका यह मोदहिल अनुमान ठीक है या नहीं निश्चित हो जाता ?

त० । (विद्याका हाथ पकड़कर) प्यारि ! क्यों हतना विसृष्ट हुई जाती है ? मानो किसी मद्की सतायी हुई हो ?

वि० । (सगदगाकर) प्यारि ! क्या कहूँ, आज मन्दिरमें देवोपूजन समय कोई ऐसी बयार नहीं कि जिसका अधिकार हमें चण चण बाबला बना रहा है ।

क० । सखि ! यह अनुमान तो हमारा भी था और अब हमारा मन तुमसे अपने अनुमानों की सत्यता पाकर अधिक दुःखा है ; क्योंकि वे तुम्हारे योग्य घर तो हैं, तुम्हारे वंशमें और भी कई एक पुत्रियोंका मन्वर्ष्य रीतिसे विवाह हो चुका है, इस कारण यह कुछ नयी बात नहीं है ? हमारे राजाका

विचार बहुतही अनघड़ है, यदि बिना प्रयत्न हो तुमको ऐसा सुपात्रयदि मिल जाय तो सहजही में दुःख दुर्नति टले, क्योंकि तुम्हारी-उस बड़ी बहीनका दुःख को टिप्पणी मिल जानेहीसे बेजोड़ व्याह्र होकर विधवापनमें हो रहा है, सारी प्रजापति दुःखी कर रहा है ?

( निपथमें से—सावधान ! सावधान !! राजकुमार रानीके शयनागारमें आ गये ।

सब चौंक उठते हैं । )

पटाघेप ।

इति प्रथम गर्भाङ्क ।

द्वितीय गर्भाङ्क ।

जवनिका उठती है ।

स्थान—विद्याका मञ्च ।

( विद्या अपनी कन्दला और तड़िता सखियोंके साथ और विनोद अपने सखा सुरेशके साथ यथा स्थानस्थित । )

त० । ( सुरेशसे ) प्रिय पथिको ! आज इस अनजाने नगर में रहने से आपलोगोंके बहुत दुःख हुआ है ; प्रत्येक प्रकारसे न्यूनीता हुई होगी ?

स० । प्रिय सुन्दरियो ! यह कहावत तो सत्यही है ; कि “परदेश कलेश नश्यन् को” फिर आप राजपट्टके यहां से भी हमलोगोंका कुछ खोज नहीं !! तो क्या हो आपको अधिकार का यही कर्त्तव्य है ? आपको दयाका यही प्रभाव है ? आपकी रीति और नीतिका यदि यही परिणाम है ? तो हमलोगोंको

भी स्वीकार है किन्ही लोगोंका बचन है कि "जेही वई बयार पोठ वेसेही कीज" ।

त० । निरुद्धदेह यह हमारे गृहका अपराध है जब आप लोग हमारे द्वारपर आ टिके हैं तो अवश्यही हमको उचित है आपका खोज करूं, परन्तु हमसे नहीं हो सका, हमारा राज-गृह इस अपराधके लिये जमा सांगता है ?

सु० । निरुद्धदेह मैं जमा करता हूं, परन्तु सायही इसकी उरता मो हूं कि जब हमारा राजवंश आपकी राजगृहका आश्रयी होकर टीका त्तो उसे-कहीं खटका न सहना पड़े ?

क० । नहीं ! नहीं ! ! इस द्वारसे अयोग्य जनोंको अवश्यही खटका पहुँचाता है, यह सावधानी तो सब को चाहिये परन्तु आपका राजवंश इसी निःशङ्क रहे ।

सु० । हमलोगोंका दिन भी तो इस नगरमें आज आनन्द से कटा, केवल एक बात यह थी कि किसी मधुरभाषी सज्जन प्रेमीसे समझ नहीं हुआ कि विशेष आनन्दसे दिन बीतता ।

त० । यह तो सत्यही है, आप जो लोगोंकी भांति इस महलमें भी आज उदासी रही, न जाने आज किस मंहावेदना से हमारी सखी क्षण क्षण विसृज हो जाती थी ।

सु० । परन्तु राजकुमार की उदासी तो आज गिराले ठहरी थी, इनका बावला स्नाह और सर्व्व ज्ञानशून्य शरीर आज इस निश्चित भावसे दिन काटता गया मानो इनका ज्ञान, मन सब किसी परायेके हाथमें चला गया हो, अच्छा अब जो हुआ सो हुआ, बोल गई सो रीत गई, आप यह कहें राजकुमारीको हमने अमोक्तक अनव्याहृत सुना है क्या यह सत्य है ? यदि सत्य है तो कारण बतलाइये, क्योंकि विवाहोपयुक्ता पुत्री परिवार को क्या वरश्च ग्राम भरको मन लगती है ।



क० । हमारी] प्यारी योग्यवर नहीं पाती थी और पिता की मति बड़ी अनघड़ है ; चाहते हैं कि वर कैसाही मूर्ख और अयोग्य हो, टिप्पणी मिल जाने पर व्याह कर दें परन्तु राजकुमारी इस मतसे निरन्तर नहीं करती आती है, और यही नाहनह हमारी प्यारीके अबतक कारी रहनेका प्रधान कारण है ।

स० । ( आपही आप ) सत्य ही यह विधुवदनी विनोद-चन्द्रके योग्य पात्री है, लक्षण और स्वभाव इसके अच्छे मूलकते हैं, सुशील भी देखती है, विद्वान भी है, अवश्यही इसका व्याह राजकुमारसे होना चाहिये, ईश्वर सहाय है तो परिणाम अच्छा होगा ( विनोद और विद्या परस्पर नेत्र सञ्चालनहीमें एक दूसरे पर आसक्त हुए परन्तु लज्जाने मध्यमें सन्तोष देकर रोका । )

“निपथमें से घण्टा की ध्वनि आती है ।”

त० । सखि ! सन्ध्या हो गयी नित्यकर्म की बेला आयो अब विश्वस्व नहीं होना चाहिये ?

वि० । ( चौककर ) क्या सन्ध्याका समय आ पहुँचा ?

त० । हाँ सखि ! अब पिता भी नित्य नियमानुसार आते होंगे ; ( सुरेशसे ) हे प्रिय ! अब प्रस्नान की बेला है मैं अपनी राजकुमारी की ओरसे ( सुद्विक्ता परिवर्त्तन धरती हुई ) आप के राजपुत्र की सेवामें निवेदन करती हूँ कि प्यार ! उनके मनसे बिछर न जाय क्योंकि रनवासका ठहड़ा बहुत बड़ा होता है ।

वि० । अब मैं अन्तमें आपसे करबद्ध निवेदन करती हूँ कि मेरी सुधि रखिये नचेत् हमारा मत, हमारी स्वतन्त्रता, और उधर पिता की अनघड़ बुद्धि और विचार एक ठेके परि-

नामकी स्मरण कराता है अब अन्तिम, प्रस्थानका समय है  
पिता जी आते होंगे ।

विनोद । मैं प्रार्थना सबे मनसे स्त्रोकार करता हूँ आप  
को इच्छानुसार शीघ्र मिलूंगा ।

( नेपथ्यमें से सावधान ! सावधान !! की ध्वनि आती है । )

सबका प्रस्थान ।

जवनिका-पतन ।

इति द्वितीय अङ्क ।

चतुर्थ अङ्क ।

प्रथम गर्भाङ्क ।

जवनिका उठती है ।

स्थान — राजा चन्द्रसेनका द्वार ।

( राजा चन्द्रसेन, मन्त्री और मुसाहिब अपने अपनेस्थान पर  
बैठे हैं सन्त हाथमें टिप्पणी लिये खड़ा है । )

रा० । कहो जो सपाध्याय जी ! कहाँ की बनी ?

स० । महाराज ! बनी तो कई जगह परन्तु ठोक और  
अटूट कहीं भी नहीं ;

रा० । ( चौककर ) हाँ, क्या अभीतक ठोक नहीं कर सके ?  
क्या विद्याके लिये बर ईखरने रचा हो नहीं कि गणना नहीं  
बनता ?

स० । नहीं महाराज ! नहीं ! नहीं !! ऐसा मत जानिये  
टिप्पणी तो बहुत स्थानोंमें बनी है परन्तु जो यहाँ तक आ जाय  
वहो ठोक है ?

रा० । हमने तो समझा कि कहीं की टिप्पणी हो शुद्ध  
नहीं बनी ?

सु० । हमारा सिर भी यही सोचकर चक्कर खा गया कि विद्या कारोही तो नहीं रही ।

सन्त । नहीं यज्ञमानो ! ऐसा कब हो सकता है कि हमारे रहते भी विद्या कारी रहे ; (स्नगत) मानो हमी लोगोंक कहने और ठहराने से विद्याका व्याह हो चुका, नहीं जानते कि हम में बड़ी बड़ी आम्बियां चढ़ेंगी ; कहां विनोदका उस प्रकार व्याह करके लौट जाना हमने कन्दला से सुना, और यहां ये सब किनारे ही बैठे गरई टोते हैं, अभी समझें हुए हैं कि विद्या कारोही है नहीं, जानते कि थोड़ी देर है कि विद्या का गवना भी हो जायगा ?

रा० । क्या भुनभुना रहे हो ?

सन्त । कुछ नहीं महाराज ! विद्या की सुन्दर सुपात्र वर मिलते देख मेरा मन आनन्दमें लहरा रहा है ?

रा० । क्या ऐसा योग्य वर दूँगे हो ? तब तो अच्छी भाग्य है, कछो इसीकी भांति बह भी तो, काली काली, चिचिड़ी खांचता और रात दिन नीति और धर्मको साग भात बनावे रहता है ? ऐसा तो नहीं न, कि ज्ञान ज्ञान, धर्म धर्म, दया दया, नरिया कर सिर खा जाता हो ?

स० । (स्नगत) यह ऐसा मूर्ख हैं कि विद्याध्ययन और ज्ञानोपार्जनको नरियांना और व्यर्थ बकवास ठहराता है ? हरे प्रभो ! तू भी कैसा अनोखा न्यायी है कि "जिनको कछू न चाहिये सो शाहनपति शाह" का न्याय करता है ; न जाने ऐसे मूर्ख को इतनी सम्पत्ति और ऐसा विभव, किस उद्योग वा पूर्व होकी कामायीका फल है ? सत्य है "राजा करे सो न्याय सदाही" देखें अनोखा फूल, यह लहराता आनन्द स्रोत, यह निर्मल सुहावना वस्त्र, यह अविनाशी कामधेनु, किस गवारके

हाथमें पड़ती हैं; देखें यह सुन्दर सुकुमार शरीर, यह बसन्तोप-  
रान्त पतझड़ सह कर निकलता हुआ झलमलाता कचनार  
कली, किस निर्दयी मरुमातङ्गके पांवोंसे दलित कियी जाती  
है, सुनते हैं ईश्वर सबको यथायोग्य समय और अवस्था देता है  
सबके अभावोंको पूर्ण करता है; देखें। इस मूर्ख सुखी ठिठुरी  
बुद्धिमें ईश्वर की प्रेरणा और सर्व्व पालकता कैसे गड़ती है !!

सन्त । नहीं महाराज ! ऐसा नहीं ? वे कुमार बड़े धर्म-  
निष्ठ और सीधे हैं, ब्राह्मणोंकी बहुत मानते जानते हैं, इसकी  
भांति नहीं कि पूजापाठसे भांगते हों, वे सर्व्वदा कालीजी को  
मेड़ा और समरधोर बाबाको करिषवाजीड़ा, लुआपोर और  
इमाम साहबकी तिलचउरी चढ़ाया करते हैं ।

( द्वारपाल का प्रवेश । )

दा० । महाराज ! एक भाट और उसकी पीछे एक ब्राह्मण  
लाठो टेकता द्वार पर पहुँचा है, आपका दर्शन चाहता है;  
क्या आज्ञा है ?

रा० । शीघ्र लाओ ;

दा० । जो आज्ञा ! ( बाहर जाता है । )

( नीरंग भाटका कंधायांभी हाथमें लकड़िया टेकते, बूढ़े  
पण्डितका प्रवेश । )

गौ० । ( हाथनीक कर ) महाराज ! हम नगर जाहिलके  
राजा डोंगलसेनके भाट और वे उनकी पुरोहित हैं ? डोंगलसेनने  
आप की पुत्रीसे व्याह करनेके अमोहसे हमको भेजा है ?

रा० । ( सन्तसे ) उपाध्याय ! इनके यहाँ नहीं गये थे ?

सन्त । महाराज ! गये तो थे परन्तु सुसाहिब जीने राज-  
दरबारमें जानेसे हमको रोक दिया और यही कारण वहाँ से  
निराश होकर फिर आनेका हुआ ।

रा० । (नौरंगसे) क्यों जी ! यह क्या कहते हैं ?

नौ० । हाँ महाराज ! इनका कहना सत्य है ; परन्तु राजा को यह सुनकर क्रोध हुआ था, सुसाहिबजी को तिरछे बाँके सुनाने पर हमको आज्ञा मिली कि तुम जाओ, अब सब लोग सहमत हैं ;

रा० । अभी टिप्पणी तो बने ?

सन्त । टिप्पणी तो बनती है ; हम देख चुके हैं केवल दर्बार में जानिका खटका था, नहीं तो सब ठीकठाक था ?

पु० । हाँ महाराज ! हम और आपके पण्डित अच्छीतरह देख चुके हैं कुछ कसर नहीं ; टिप्पणी तो टकौरीके पलड़े की भाँति तुल जाती है इसका सन्देह न कोजिये ?

रा० । अच्छा ! आपके राजा काँह दोजियेगा यहाँ व्याहृति जायगी सुम्मे स्वीकार है ; यहाँसे समुचित लग्न शोध करके भेजा जायगा, उसी दिन आपें अब कोई सन्देह नहीं है ; जितना चाहें बारात लावें कुछ सन्देह न करें ?

नौ० । हमारे राजानेभी कहा है कि सावधान रहें, केवल हमारी बारातको पानो पिला देंगे, अन्नादि कुछ नहीं चाहते ?

रा० । अच्छा ! हम देखेंगे वे कितनी बारात लाते हैं ? जहाँ तक उनसे हो सके उठ आवें, सब चीजोंसे गलेला दे दिया जायगा ।

पु० । अच्छा ! उसी दिन आपका गलफना देखा जायगा ?

( एक ओरसे नौरंग बूढ़े को लिये, दूसरो ओरसे राजा, मन्त्री और सुसाहिब को लेकर जाते हैं । ) पटाचेप ।

सबका प्रस्थान ।

इति १.थम सर्गोद्ध ।

स्थान — विद्याका शयनागार

( विद्या शय्यापर मलीन मुख शोकति बैठी है । तड़िता पानका डब्बा लिये सामने खड़ी है )

त० । ध्यारी तुम्हारी छवि इन दिनों कहीं मलीन हुई जाती है ? मानो किसी रोगके पाले पड़ी हो ।

वि० । सखि ! क्या करूं, वह मनहरण, हमको स्वप्नमें भी नहीं भूलना !

( आतुरता शीघ्रतासे कन्दलाका प्रवेश )

वि० । ( आतुर होकर कन्दलासे ) सखि ! राजदरबारमें तो सब कुशल है न ?

क० । ( मुंह बनाकर ) सखि ! कुशल ही परन्तु.

वि० । क्या परन्तु ?

क०—आज एक विशेषता यह है कि तुम्हारा और हमारा सम्बन्ध और सहवास क्षणभंगुर रह गया ।

वि० । क्यों ?

क० । इस लिये कि राजा ढोंगलसेनसे तुम्हारा ब्याह होगी यह दरबारमें आज भली भांति निश्चय और ठीक होगया लज्ज, वार, मुहूर्त्त सब घरा गया बारात आना चाहती है ।

त० । ( चौंकाकर ) हाँ ? यह क्या !! परे वह ढोंगल !!! लिये सन्त कहता था कि कई ब्याहकर चुका ! और जिसने पुत्र होनेकी चेष्टाने कोई निष्कण्ट कर्म शेष नहीं रखा !!!

क० । ( मुंह बिचकाकर ) हाँ सखि वही ढोंगलसेन ।

वि० । श्री सखियो ! तुम लोगोंकी भी न जाने कहां की सुझती है, भला ऐसे वैसेके कड़ने करनेसे विद्या क्या महा आनन्दसे वञ्चित हो सकती है ?

कं० । नहीं प्यारि ! परन्तु एक कष्टकका मार्गमें खड़ा होना, पथिको कुछ रोका न देता है ? और यह शङ्का होती है कि कहीं बढ़ते बढ़ते बाधक न बन बैठे !

वि० । हां यह तो ठीक है, परन्तु क्या हुआ अच्छे कामोंमें तो विघ्न होते ही हैं और ऐसा कोई काम है नही जो निर्विघ्न हो ।

त० । सखि ! इसका परिणाम दुःखदायी होगा मेरा मन हामी भरता है ।

कं० । सखि हामी भरना क्या, मैं सत्य कहती हूँ विद्या की ढोंगलकी यहां जाना होगा यह हमारे सम्मुख नाच रहा है ।

वि० । अच्छा यह सब तर्क बितर्क जाने दो उस समय देखा जायगा ढोंगलकी यहां जाना और व्याह्र होना बात है, हमारा वह महा प्रमोद, कोई छीन लेगा थोड़ेही ?

कं० । सखी ! यह समाचार राजकुमारकी भेजना चाहिये ।

त० । अवश्य ! अवश्य !! शीघ्र ! शीघ्र ! शीघ्र !! शीघ्रही राजकुमारकी यहां भेज दिया जाय, सखी एक पत्र लिखकर दो मैं बलाहककी हाथ भेजा दूंगी ;

वि० । बहुत अच्छा सखि । यदि तुम्हारी यह इच्छा है तो जो मैं लिखती हूँ चरण रखना कहीं ऐसा न हो कि पत्रिका मध्यहीमें रह जाय ।

---

\* यह राजा विनोदचन्द्रका उपनाम है ।

त० । नहीं सखी ! ऐसा नहीं हो सक्ता ।

नि० । ( लेखनी लेकर लिखती है )

विद्या रसिका सुजान ! नवल कुसुमनके प्रेमी !

सुन्दर ज्ञान निधान, प्रचारक प्रेमसर्नमी !

प्रीति किये पै सुविनाहिलोना, नेह लगाय दुसह दुखदीना ।

दक्षिणकरन्द भवन अधितोरा, छिटकन लोग उरस चहुं ओरा ।

दिरह बिधादिनरैन सतावे, पापो मदन अधिका भरमावे ।

रहि रहि धार बहाने नयना, सब विधिरगे रह दुखदयना ।

इतने दिवस जुगायेछ यातो, अब मैं हाथ पराये जाती ।

प्रावहुपिय जनिवार लगावो, सकल खलन कह काट बहावो ।

पिता मन्दमतिकर परिणामा, करत सशङ्कित हतविश्रामा ।

यदि धन परदीखें बहु तस्कार, शीघ्र उधारहु बाह बढ़ा कर ।

विद्या लेहु रसहुले लेहु सुन गोपालविनय मम येह ।

( लिखकर और कान्द करके बलाहकके हाथ देतो है । )

त० । ( बलाहकके ) तुम चले जावो । शीघ्र राजकुमार

विनादेवन्दको यह चिट्ठी पहुँचावो ।

व० ह० । ( हाथ जोड़कर और चिट्ठी लिये हुए ) जो आज्ञा ( जाता है ) ।

( बलाहकका प्रस्थान )

नेपथ्यमें । मन्तारज नागरपुराधीश राजकुमारोके महलमें आ गये सावधान !

नि० । ( चौककर ) सखि ! स्वात पिताजी किसी कार्यके लिये यहां आते हैं ? ( सावधान होकर योग्य आसन देतो और खड़ी हो जाती है । )

राजा का प्रवेश ।

रा० । बैठि ! हमारा सब स्वागत इधरमें है कि हमारा



आग्रह स्वीकार करो ; विशेष प्रतिष्ठा, मान, गौरव हमारा इसीमें है ?

वि० । पिता ! आप इस विषयमें विशेष कुछ न कहें, अब मैं सतन्त्र और इस विषयमें बार्त्तालाप करने योग्य नहीं हूँ ?

रा० । गेटि ! इस नहीं समझते, तुम क्या कहती हो ; क्या तुम अपने शरीरका अधिकार नहीं रखती ?

वि० । निस्सन्देह यह शरीर अब विद्याका नहीं है ; यह महा आनन्दकी आधीन है ?

रा० च० । मैं समझता हूँ अब विद्या प्रागल्भ्य हो गयी है ; इसको इतना भी ज्ञान नहीं है कि मैं क्या कह रहा हूँ ;

वि० । अब अच्छा होगा यदि मुझे इस विषयमें कुछ कहने का अवसर न दें, परिणाम इसका अच्छा नहीं है ?

रा० च० । अब मैं जाता हूँ, परन्तु कलमें एकपक्ष है तुमको डोंगलसेनके यहां जाना होगा यह कभी ठल नहीं सकता ; यदि अपना भला चाहती हो तो उसकी पहली अपने स्वीकारका सन्देह हमको भेज देना नचेत् तुम जानो ?

वि० । (कान बन्दकर लेती है । स्वगत) हे प्रभो ! ऐसे पिताका मुख देखते भी पातक होगा, पर क्या करूँ असमर्थ हूँ ।

( चन्द्रसेनका प्रस्थान । )

( विद्या उसी खानमें पूर्ण पड़ी हुई शय्या पर सदासोन मुख लेट जाती है । )

त० । ( कन्दलासे ) प्यारि ! यह तो बड़ा अनर्थसा दीखता है ?

क० । सखि ! अनर्थ हुई है देखें, इसका परिणाम क्या होता है ? हमने सुना है कि डोंगलसेन 'यदि मांगमें सेन्दुर न

पड़े तो भी ले जानेकी खड़ा है, वहाँ ले जा कर अपने मङ्गलों में कर लेगा ?

त० । सखि ! राजकुमारी की प्रतिष्ठा और धर्म रचा, ईश्वरकी हाथ है ; वही जो चाहे करे, हमलोगोंका कुछ चारा नहीं ?

क० । हमलोगोंका अधिकार क्या है ? न जाने विनोद-चन्द्र कब आवेंगे । बलाहक वहाँ कब पहुँचेगा ! तब तो हम देखते हैं राजकुमारी डोंगलसेनके मङ्गलोंमें पहुँच जायेंगे ?

त० । इसमें क्या सन्देह है, वह तो अवश्य ही विदा कर दे जायगी ?

क० । और प्यारी को जो दया है देखती ही हो, सब भीचा, सपरा, किया, कराया, मिटो हुआ चाहता है ; सखि ! देखें यह बेमाभी को नाव किस किनारे लगती है ?

त० । बहिन ! राजकुमार को छोड़कर दूसरा कोई हमारी प्यारी को नहीं पा सकता ? क्रोध और कठिनाइयाँ चाहे कितनी हो पड़ें ;

क० । सखि ! बड़ी गद्दा है कि राजकुमारी डोंगलसेनके मङ्गलोंमें जा कर भी अपना सतील और धर्म कैसे निबाहेगी ॥

त० । सब ईश्वर निबाहेगा, प्रतिष्ठित की प्रतिष्ठा बही रखता है ; वह एक अनोखा खिलाड़ी है, हरि की हरतरहसे प्रसन्न और सन्तुष्ट रखता है, उसका नाम पालक है, सब को पालता है ; यह उल्लंघनी है, सर्वत्र विराजमान है ; कुछ चिन्ता नहीं है, वही सब करता धरता है ?

क० । सत्य है सखि ! हमलोगोंका चङ्चलदाना व्यर्थ है ?

वि० । सखियों ! क्या तर्क कर रही हो ?

क० । तुम्हारी दया पर शोक और पश्चतावा भोंकती झं ।

वि० । कुछ सोच मत करो, हमको यह न समझी कि मैं सोचमें हूँ ?

त० । तब प्यारि तुम्हारा चन्द्रानन क्यों सूखा जाता है ?

वि० । इन सब रोगाक्रान्त दशाश्रोंके कारणमें महाभानन्द का वियोग ही कहा जायगा । ( इतना कहकर शांकार्त हो कर लेटती है । )

(तोनों विस्मयचित्त मन्त्रीन सुख बैठे हैं, नेपथ्यमें चारातका कोलाहल सुनाई देता है ।)

“पटाक्षेप ।”

जबनिका गिरतो है ।

इति चतुर्थ अङ्क ।

पञ्चम अङ्क ।

प्रथम गर्भाङ्क ।

(जबनिका सठती है ।)

स्थान—राजा ढोंगलसेनकी कचहरी ।

(ढोंगलसेन राजा, स्तार्थचन्द्रू दू० सु०, विवेकी प० सु० लीला-पीठन मन्त्री, यथा स्थानस्थित हैं ।)

ढों० से० । ( सब लीलोंसे ) अब कहिये । इतनी कठिना-इयां मिलकर तो यह व्याह किया, व्याह क्या किया, इसे तो समरव्याह कहना चाहिये ; बिना विन्दुर बन्धनादिके कन्या पिदा करा लाये । अब हमसे कभी प्रसन्न होकर बोलती भी नहीं, जहाँ देखती हैं पिता कहके पुकारने लगती है, दबा दर-पन भाङ्गफूंक तो बैठा रहे, उसको दोनों सखियां एक निराला ढङ्ग बनाये रहती हैं, कभी कहती हैं, आखें दुखती हैं, कभी

माघे में दर्द बताती हैं ; हम कभी जाने तो पातिही नहीं।  
देखना बोलना तो बलग रहे ।

ली० पी० । हां साहब ! इस आग्रा की भनक हमारे कान  
तक भी पहुँची है क्या संख्य ही है ?

ढों० से० । हां आज को हमारी अन्तिम आग्रा तो यही है  
देखें परिणाम क्या होता है ?

विवेकी । परिणाम भी अब थोड़े समय में सामने आ  
जायगा, अभी तो आग्रा की भनक न आपसोंग पा रहे हैं ;  
इसोतरह से आपके कान को थोड़ी देरमें परिणामका धक्का भी  
सझना पड़ेगा आतुर न झुजिये ।

स्ना० च० । अब तो देखें परन्तु बड़ा अनर्थ दीखता है,  
ईश्वर करे यह सब धूरपह शुद्ध और समुष्ट होकर शीघ्र दाहिने  
हो जाय ;

विवेकी । देखें दाहिने होते हैं कि कानो, माघे चढ़ते हैं ?

स्ना० च० । आप तो यीँहो वेतुकी हाँका करते हैं अवसर  
देखकर नहीं कहते ?

विवेकी । अच्छा हम वेतुकीही सही आप ही तुपकादार  
थीर स्यां तानसान वंशी बनिये ! वड़े भारी बन्दोबस्तदार हैं ;  
मुनोत्पादनके बख्त पढ़ने हुए पांचवे सवार हैं, देखा चाहिये  
किचकी टंगरीमें से शुमाल निकालता है ?

स्ना० च० । बस ! चुप रहिये भाङ्गपना मत छाँटिये ?

ढों० से० । सब लोग गलतल बन्द कोजिये ?

ली० पी० । राजाजी को आग्रा है बलबलाहट बन्द हो ;

विवेकी । कहाँ जट बलबलाता है जाइये मना कर  
आइये ;

ली० पी० । आप हरदम छौंटछोड़ा करते हैं ?

स्त्रा०च० और ली०पी० । ( भपटकर ) आपसे वस बेतरह मुक्ता दिया करते हैं, समझि न वूमि कठौता ले जूमे, का उदाहरण बनते हैं ?

टो०से० । ( क्रुद्ध होकर ) चुप रहें ! व्यर्थ बोलने से नियम तोड़नेवाले समझि जा कर दण्ड पावेंगे ?

( भयचक हो कर एक दूसरेका सु'ह ताकते हैं )

“पटाक्षेप ।”

इति प्रथम गर्भाङ्क ।

द्वितीय गर्भाङ्क ।

पटोत्तोलन ।

विद्याका नवीन शयनागार ।

( पर्दे के बाहर ढोंगलसेन खुड़े हैं ।५ )

टो०से० । तुम नहीं मानती और अब बहुत कम समय है अर्थात् वह समय पहुँचा चाहता है कि तुमको देश निकालने का दण्ड मिलेगा ?

वि० । ( पर्दे के भीतरसे ) पिता ! आप जहाँ चाहें निकाल दें, एक पिताने आपके यहाँ भेजा आपभो जहाँ चाहें भेजे मुझि स्वीकार है, आप की आज्ञा भी पिता की भांति शिरोधार्य है ?

टो०से० । ( चारो ओर देखता हुआ ) कीई है । इसको ले जाकर उस भङ्गाड़ वनमें छोड़ आओ जहाँ नित्य व्याघ्रोंकी गुंजान ध्वनि छोड़कर कुछ सुननेमें नहीं आता ? अब विलम्ब

\*पटोत्तोलनके बाद [४] व पर एक कपड़ेका छोटासा पर्दातना होना चाहिये जिसके उस ओर सखियों सहित विद्या और इस ओर राधा खड़ा होवें ।

न हो, (सखियोंसे) सखियो ! हमारा अब कुछ दोष नहीं, यह इसी योग्य है कि ऐसा दण्ड पावे, अब तुम दोनों अपनी नगरी में भेजी जाती हो और यह उसी वनमें जायगी जहाँ हमने अपने चाकरोंको आज्ञा दी है ?

क० । ( पर्देमें से ) महाराज ! हमलोग कुछ नहीं कह सकतीं, ऐसी विद्यावती और चतुर विद्याकी क्या शिक्षा दूंगी ? आप जो चाहें सो करें आपका अधिकार है ;

ढों०से० । अब हमारा अधिकार यही वाहता है । (विशेष क्रुद्ध होकर भाँखे तलमखाना और क्रोधातुर होना नाट्य करता है) वस ! अब विलम्बका क्या कारण है ?

नेपथ्यसे । महाराज पड़ुंका जो आज्ञा शिरोधार्य है ?

“पटाक्षेप .”

( जवनिका पतन । )

इति पञ्चम अङ्क ।

षष्ठ अङ्क ।

( जवनिका उठती है । )

स्थान—विनोदका भवन ।

( विनोद और सुरेश यथा स्थानस्थित हैं । )

सुरेश । प्रिय राजवंशविभूषण ! आप की कान्ति इन दिनों बढ़ी मझीमझी हो रही है, मानो किसी सोचके प्रकारने आप काट्टीचन्द्रानन चाट लिया है ?

विनोद । महामान्य ! मैं तो इस समय आरोग्य हूँ किसी तरहका दुःख नहीं है, परन्तु न जाने आज हमारा चित्त उस मनमोहिनीके कारणसे क्यों बावला हो रहा है ?

सु० । निम्नन्देह वहाँका समाचार जाननेको मेरा मन भी उत्सुक है ;

वि० । आज हमारे मनमें तबत्तरङ्गने एक निराशा भाव गाँवा है और मैंने आज रात को एक स्त्रिय देखा है न जाने इसका परिणाम क्या और इसकी सत्यता कहाँतक है ?

सु० । आपने क्या स्त्रिय देखा है ?

वि० । हमने आज रातको एक यह ठहुर देखा है कि विद्या को कोई अनपढ़ मूढ़ व्याह ले गया है ? यद्यपि वह मस्तीकार करती है और सेन्दुर बन्धनादिसे निवृत्त नहीं किया है तब पर भी बलात्कार बिदा कर दी गयी है ।

सु० । हाँ ! हाँ !! फिर !!!

वि० । पुनः वह मूर्ख बड़ा क्रुद्ध हुआ है और उसे निर्जन वनमें उसको सखियोंसे भी अलग करके खेद दिया है ;

सु० । फिर ! फिर !!

वि० । और वह रोती हुई उसी वनमें चली गयी है ।

सु० । हाँ ! हाँ !! तब !!!

वि० । अन्तमें उसका रूप एक योगीसा हमको दिखायी दिया है अर्थात् वह साधुके वेषमें पुष्पका खाट्ट धरकर विलम्बती और हमको खोजती है ?

( द्वारपाल आता है । )

दा० । महाराज ! एक धावन हाँफता हुआ द्वारपर खड़ा है, गांव नागरपुर कहता है और आनेकी आज्ञा माँगता है ?

वि० । शीघ्र लाओ ?

दा० । जो आज्ञा !

( बाहर गया )

वि० । ( सुरीयसे ) देखिये क्या सन्देश लाया है ?

सु० । अब तो सब जाना जायगा ।

( द्वारपालके साथ बकासकका प्रविष्टि )

बका० । महाराज ! नागरपुरके राजा चन्द्रसेनकी पुत्री  
विद्याका यह पत्र है ; ( पत्र हाथमें देता हुआ ) लीजिये ?

वि० । ( हाथमें लेकर खोलता है और पढ़कर सुरेश को  
सुनाता है ) मित्र सुनिये लिखा है ;

“विद्या रक्षित सुजान ! नवल कुसुमनके प्रेमी !

सुन्दर ज्ञाननिधान ! प्रचारक प्रेयस्नेमी ! !

प्रीति किये पै सुधि नहीँ लीना,

नेह लगाय दुसह दुःख दीना ।

वटि मकरन्द भवनं अति थोरा,

छिटकन लागै रस चहुँ थोरा ।

बिरह विद्या दिन रैन सतावे,

पापी मदन अधिक भरमावे !

रहि रहि धार बहावे नैना,

सब बिधि उगी चहुँ दुख दयना ।

इतने दिवस सुगायेडं थाती,

अब मैं हाथ पराये जाती ।

आवहु पिय अनि बार लगावो,

सकल खलन काहँ काटि बहावो ।

पिता मन्दमति कर परिणामा,

करत समझित इत बिचगना ।

यहिँ धन पर दोखे बहू तल्लार,

थीन सदारहु बाँह बड़ाकर ।

---

\* यामें द्वारपाल पीछे लम्बा जामा फटी पगरी, एक हाथमें बकुली,  
पूसरेमें एक बन्द चिट्ठी किये हुए ।



विद्या लेहु रसहु ले लेहु,

सुन गोपाल विनय मम एहु ।

आप की दासी

“विद्याधरो ।”

( बलाहकसे ) कुछ और जानते हो ?

बला० । हाँ इतना जानता हूँ कि हम सब हो जाने से घीसी बेगसे आते थे और तभी उसका व्याह हो गया, और वह मायके के यहाँ से विदा हो कर राजा ठोंगलसेनके यहाँ जाती थी, अपनी आँखों देखा ; और अपने सगोत्रियों से जो रानीके साथ थे सुना कि सिन्दुरावन्दन नहीं हुआ परन्तु बला-त्कारसे राजाने उसे विदा कर दिया है, इसके अधिक मैं कुछ नहीं जानता ।

वि० । बस ! बस !! हमारा सब सप्न सत्य है ;

सु० । निश्चन्देह सत्य है ; पर अब क्या करना चाहिये, यह देखा जाय ?

वि० । अब आप कुछ न कहें, मैं जो चाहूँगा सो करूँगा आप अपना कार्य देखिये मैं जो अपनी प्यारोको देखूँगा, शान्ति से मिलूँगा नचेत् अब हमारे जन्म जीवनका अन्त है ?

सु० । ( चौंकर ) हाँ ! आप न जाने आज क्यों ऐसी रूखी सूखी बातें सुनाते हैं ! मेरा मन इस समय अत्यन्त दुःखी है ;

वि० । बस ! बस !! मैं अब बावला हूँ, कुछ सुध नहीं है ; मेरी बातें किसके लिये कैसा भाव उत्पन्न करेंगी, मैं कहूँ हूँ, क्या करूँगा, क्या करना चाहिये, कुछ ज्ञान नहीं है ? बस ! मैं औरसे कहता हूँ सब लोग सुनो । मैं बावला हूँ ; ( बावलापन और बेहोशोका नाट्य करता है ) मैं अब योगी हूँ नहीं ! नहीं !! वियोगी हूँ, मैं मनुष्य नहीं एक साधु और

भूखा हूँ, राजकुमार नहीं एक दीन यतीम हूँ, राजवंशज और माता पिता सम्पन्न नहीं, मैं यती हूँ; वस मैं योगी, परमहंस योगसाधनमें बावला ! बावला !! बावला !!!

सु० । आप को यह क्या गति है ? क्यों इतना अधीर होते हैं ? लोग सुनंगे तो क्या कहेंगे ? मन्त्री सहवासका क्या फल हुआ इस सार्वभौमिक सत्प्रका उत्तर हम क्या देंगे ?

वि० । वस ! आप चुप रहें, कुछ न कहें, आप को मैं यहाँ से प्रस्थान करनेको कह चुका हूँ, आपके प्रश्नोंका उत्तर दे चुका हूँ; आप की बातोंकी न सुनने तथा ध्यानमें न लानेका कारण बता चुका हूँ; अतः मैं निर्दोष ! मैं पागल ! वस कुछ नहीं खाली पागल ! वस चुप ! पागल ! चुप ! चुप ! चुप !! पागल ! पागल !! पागल !!! अथवा यों कहिये, बावला ! बावला !! बावला !!! (विकलता और भातुरता नाट्य करता है और ऊँड़ी दुपट्टा संभाल कर प्रस्थान करना चाहता है ।)

( वलाहकका प्रस्थान । )

( सुरेश आश्चर्यान्वित हो कर भीन हो विनोद पागलसा बकता है । )

अधुनिका पतन ।

इति षष्ठ अध्यायः । \*

## सप्तम अङ्क ।

जवनिका उठती है ।

स्थान — जङ्गल ।\*

( विद्या साधुके वेशमें घूमती है । )

विद्या० । ( करुणास्वरसे ) प्रभो ! आज हमारी क्या दशा है ? आज हमारा सब सुख, हमारी सब सम्पत्ति, हमारी सब सामर्थ्य, हमारी वह प्यारी सखियां किस काम आती हैं ? हा प्यारि कन्दला ! क्या तूने भी जन्मका साथ छोड़ दिया, तुमसे भी ऐसा वियोग हुआ कि अब साथ नहीं हो सकता ? हा प्यारि तड़िता ! क्या तूने भी मुझे भुला दिया हा ! क्या करूं. कहां जाऊं किससे क्या कहूं यहाँ तो चारो ओर वृक्ष और पट पर मैदानको छोड़ कुछ हई नहीं है, क्या करूं ? ( कातर स्वरसे चारो ओर देखती हुई । )

लावनी ।

- ( १ ) कहां गयी वह सखी कन्दला, कहां गयी तड़िता प्यारी ?  
कहां गयी नागरपुर नगरी, कहां गयी परजा सारी ?  
कहां गयी वह देवी मन्दिर, बाग बागचा फूलबाड़ी ?  
कहां छियो मम गृहकी शोभा, जहां मन्दिरया मदनारी ?
- ( २ ) कहां गये वह कूप बावलो, रहे सरोवर गर्गति ?  
मुंदे कामल अनगिनित थे, जिनमें बंधे अमर थे भजाते ।

---

\*ट्रेज की ( दर्शक मण्डली से ) विपरीत दिशामें कुछ दृश्योंकी आलियों को रखकर रोशनी कम करना चाहिये ।

खिलीं कुसुंदिनो कमल ये जिनमें रहे परस्पर टकराते ।  
 लखिके शोभा अमुपम जिनकी, बासव भो ये चकराते ।  
 (३) धिमी बैगथीं बहती नदियां, निर्मल जल, जलचर थे  
 जिनमें ।

शोतल मन्द सुगन्धित वायु सांभ सवेरे खातीं तिनमें ।  
 नित जा जाकर मोदधि करती, सुख लेतोथीं जिन सह  
 चिनमें ।

वे सब कहां गये गोपालन रहे बिचरते ओ गाहनमें ।  
 लावनी ।

- (१) चली खोजती मैं पेशवरसे अष्टसर और अम्बाला ।
- (२) कोट कांगड़ा अभयकुण्डसे सप्पाटू भी मथडाला ।
- (३) गिरी सझारनपुर और मेरठ चली कामायूं तरियानी ।
- (४) फिर दिल्लीसे पूर सुझफूर हाथरसे मथुरा आनी ।
- (५) लखो कालपी और बटेम्बर आग्रामें भी नहिं प्यारा ।
- (६) गयी कलपती और सिसकती खोज फिरो शहरों सारा ।
- (७) शहर मुरादाबाद बरेल्लो मिरजापुर बिख्या जातो ।
- (८) गली गली मैं फिरो बनारस गालीपुर भी नियराती ।
- (९) गङ्गा उत्तर चढ़ि खड़क रेजवे गङ्गमर बक्कर भरमातो ।
- (१०) बांकीपुर पटना भी-ढूंढ़ी खबर पिया की नहीं पातो ।
- (११) नगर मुकामा तीनपहाड़ो राजमहल भो मथ डारा ।
- (१२) गयी कलपती और सिसकती खोज फिरो शहरों सारा ।
- (१३) पुर जमाल और साहबगंजसे गयी रामपुर नलहट्टी ।
- (१४) कलकत्ता और नदिया जंझर हुगलो भरभी सब मट्टी ।
- (१५) बादसुर्खिदा गयी सेवङ्गो बहमान हालो चट्टी ।
- (१६) घूमि धौना सब चौबोसो कटक पुरीसे फिर लौटो ।
- (१७) गयी पलामू बागहजारी मानभूम जङ्गल सारा ।

- (१८) गयो कलपती और भिमकतो खोज फिरी गहरों सारा ।  
 (१९) चलि राजगमें भगवर पञ्चा, दतिया विनशर सोई टैंक ।  
 (२०) रोयां भांसी और खालियर जव्वलपुत्र मन्त्रीकी भांथ ।  
 (२१) चाटहुगङ्गा खानदेगमे पूना नामिक नौरोंक ।  
 (२२) भूमि भूपालो चाटैदश राजमहिन्द्री वम उरपांफ ।  
 (२३) कष्ट गतुर नैनुर यलारो गुलकुण्डा गलियों सारा ।  
 (२४) गयो कलपती फिरी भिमकतो खोज फिरी गहरों सारा ।  
 (२५) गयो खोजतो करमण्डलके पट्ट'च किलारे भं विरधी ।  
 (२६) को प्रमतरथी कोख कोनम, पार उतर गयो कावेरी ।  
 (२७) भूमि मैसूरी रङ्गपटनमे रामेश्वर भो जा देखो ।  
 (२८) पलो तिर्चुना राजकुमारी कलौकोट भी पेशो ।  
 (२९) मनावार गोवामें पट्ट'चो विलगांथ थी धरवारा ।  
 (३०) गयो कलपती पट्ट'चभिमकतो नहीं पाया अपना प्यारा ।  
 (३१) चाटमिन्द्रा भावन्तवाड़ी खाड़ी भाड़ी मरितन दूर ।  
 (३२) कोकन सूरत रत्नगिरि भी थाना देखा गोलापूर ।  
 (३३) मछावनेश्वर और मितारा गयो पट्ट'च तब तिवट्टकर ।  
 (३४) खोजी मछाभानन्द नहीं पायो रोयो वहाँ बैठि भरपूर ।  
 (३५) खडो छुरे छठी पट्ट'ची बख्खे सात दिनीं भरमो सारा ।  
 (३६) गनो गनो गोदीमें दूँडी नहीं पाया मनका प्यारा ।  
 (३७) चको नगर गुजरात घूमती काटियावाड़ सभी घूमो ।  
 (३८) खेड़ासे जहवाड़, पड़मदा रङ्ग रतनाम नगर जूमी ।  
 (३९) जा इन्दौरा गढ़ भीरमें पट्ट'च रत्नचपुर फिर घूमो ।  
 (४०) गयो दूँडती नफर खगडवां गयकवाड़ बड़ाट भरमो भूमो ।  
 (४१) पट्ट'चो खोजत पुर सारङ्गसे नीमच कम्पमी भूमि डारा ।  
 (४२) गयो कलपती पट्ट'च सिसकतो दूँड फिरी गहरों सारा ।  
 (४३) सरवर पुष्कर राजपुताना बीकानेरक जैसलमेर ।

- (४४) जयपुर शुद्धपुर और अजमेरा फिरसे पहुँची फिरे फिरे ।  
 (४५) गयी पहुँची जब रतनवाली भकर शहर रोड़ीचोट ।  
 (४६) कुमी किरांची बन्दर भरमी ठग्रासे फिर मिठनकोट ।  
 (४७) लहराये फिर खाँड़झाड़ल देरा सिन्ध सब मयलारा ।  
 (४८) गयी कलपती फिरी सिसकती नहिं पाया अपना प्यारा ।  
 (४९) मैलमभल सुलतान भी भरमी चम्वा मण्डो और सुकेत ।  
 (५०) चढ़ि पटियाला खाँपिण्डादन कालाबाग पेशावर चेत ।  
 (५१) घूमी हिन्दमें सगरी गलियाँ पाया नहिं प्यारे का खेत ।  
 (५२) खोजखानजुं या पङ्क चा यहाँपर डुईहुं वेसुष और अचेत ।  
 (५३) ताकूँ और काहूँ नहिं देखूँ कहाँ गया मेरा प्यारा ।  
 (५४) रही कलपती और सिसकती दोखे नहीं वह ठगद्वारा ।  
 (अजन 'ऐसी को उदार जगमाहीं, बिनु सेवा जो द्रवे  
 दिनन पर राम सरिस कोउ नाहीं' इसी हुनिमें । )

कहाँ गये नैननके चोर ।

गङ्गिगङ्गि उठत कसकत मम हियमें बांकी चितवनि तोर ।  
 रहि रहि खाउ धसाका प्यारे काहे कियो चित जोर ।

कहाँ गये ।

वन वन घूमि पियाँ तोहि ठूँढ़ो पायी नहीं सुधि तोर ।  
 चढ़ि अवस्था रस काहुँ छटके भाई न लेहु बटोर ।

कहाँ गये नैननके चोर ।

प्रीत लगाय बड़ायो प्रेमहि, रुचि रनि बात करीर ।  
 सखित सम्पत्ति हाथ पराये, जाती लेहु मरौर ।

कहाँ गये नैननके चोर ।

थाती जुगई बहु प्रकार भव, कहु न चले बस और ।  
 भाइ लेहु देहे फारखती मोहि, उरुण करहु दुख छोर ।

कहाँ गये नैननके चोर ।

( धक्कर ) हा ! इतना पुकारा पर कहीं उस हंसते ठग की आइट न पायी, हरे प्रभो ! क्या जगसे हमारा प्यारा छठ गया ? अथवा हमारा नागपुरसे विदा होना सुन कर विदा हो गया ? या उसने संसारके सारे भ्रमों को छोड़ सुरपुर की आड़ पकड़ ली ? या हमारी कन्दला वा तड़िता सखियों को ही पाकर सन्तुष्ट हो बैठा ? ( सावधान होकर ) हरे ! यह क्या ? बेलगाम, बावली सी बक रही हूँ ! किससे कहती हूँ ! कौन सुनता है ? इस कहनेका उत्तर कौन देगा ? अथवा मैं किससे मांगती हूँ ? हरे शङ्कर ! ऐसी दशमें बुद्धि भी हमारी तूने ले ली ; अब हमको सावधान हो जाना चाहिये । ( नेपथ्य की ओर देखकर ) यह कौन आता है ? कोई साधु तो नहीं है ? हाँ ! हाँ !! साधुही हैं क्योंकि हाथमें कमण्डल है ; माथे में जटा है, अङ्गोंमें मन्त्र रमाये हैं, यह तो कोई बड़े सिद्धसे दोखते हैं ; इनसे कुछ वान करनी चाहिये, जान पड़ता है, हमारी शोकार्त्त धनियोंके सुनने से इधर आते हैं ( आँसु पोंछती है । )

( हाथमें कमण्डल, माथे पर जटा, सर्वाङ्गमें विभूति रमाये एक सद्वात्माका प्रवेश ।\* )

वि० । ( साधुसे ) महाराज ! आप किधर से आ पड़े, मैं तो यहाँ बहुत दिनोंसे हूँ, आजतक आप को छोड़ कोई भी आँखोंके सम्मुख नहीं आया था ; न जाने आज किस ओर से ठल पड़े ?

सा० । आपका स्थान कहाँ है ? यहाँ क्या करते हैं और किस अभीष्ट वा क्षेपने आप की यह दशा कर रखी है ?

---

\* एक हाथमें बड़का चर्चातु बड़ा साज्जन-भगवासी जटा ।



वि० । मैं आपां ..... - - - - - दूता हूँ ; जिसने हमारी यह दशा कर रखी है ;

सा० । मैं तुम्हारे मनमोहनका खोज लगा दूंगा ; यदि हमारी कुटीमें आप चलकर रहें, और अपने मनहरणका चिन्ह बतावें ?

वि० । मैं यहासे कहीं नहीं जाऊंगा, जिस दिन देशसे निकाला गया, उसी दिनसे अपना विछोना पृथ्वी और ओढ़ना आकाश बना लिया, अब हम कुटो काटोमें जाना नहीं चाहते ;

सा० । यह तो सत्य है, परन्तु मैं चाहता हूँ आप की व्यवस्था सुनूं ;

वि० । हमारी सब व्यवस्था आपकी सामने है, कुछ छिपो नहीं है-?

सा० । नहीं ! नहीं !! वह सब समाचार कि किसप्रकार से तुम देशसे निकाले गये ?

वि० । मैं देशसे निकाली गयी हूँ ! ( रोना और आंसू पीकना, विकलता नाच करता है । ) ( स्वगत ) हरे ! यह तो बड़ा अनर्थ हुआ, अपनी बातों से खुल गयी कि मैं खो हूँ !!

सा० । यह क्यों ? रोना नहीं चाहिये सुनिये ; आपके शब्दोंने हमें एक सन्देशमें डाल दिया ;

वि० । ( आंसू पीकती हुई ) सन्देश कैसा ?

सा० । तुम्हारा नाम क्या है ?

वि० । हमारा नाम, हमारा नाम तो वि, वि, वियोगी ;

सा० । कही, कही, वही मत ;

वि० । वियोगिनो तो नामही है, हरे ! नाम की जीभ भी



क्या हो लुत्तरी होती है, क्या कहने को क्या कहती हूँ नहीं !  
नहीं ! क्या कह दिया ;

सा० । नहीं ! नहीं !! शुद्ध और स्थायी नाम क्या है ?

वि० । वियोग ही स्थायी रहेगा ;

सा० । किसका वियोग ?

वि० । महाभानन्दका !

सा० । ईश्वर मनुष्य मात्रको सर्वदा एक दशमैं नहीं  
रखता ? कभी आजन्मका कभी दुःखका दिन दिखाता है ?

वि० । सब दशमैं वियोग स्थायी रहता है ? अर्थात् कभी  
सुखका वियोग, और कभी दुःखका वियोग अर्थात् सर्वदा  
वियोग ही वियोग है ; अतः मैं वियोगिनी हूँ हाँ !!!

सा० । क्या स्त्री हो ?

वि० । नहीं ! नहीं !! आप स्त्रीका चिन्ह कौनसा पाते वा  
देखते हैं ?

सा० । विशेष चिन्ह तो भगोचर है, परन्तु सुखमण्डन  
पुकार पुकार कहता है, तुम स्त्री हो और वियोगिनी होना भी  
केवल स्त्री हो को पड़ता है और यह भी लक्षित होता है कि  
किसी बड़े घर की लड़की हो ?

वि० । निष्पन्देह !

सा० । बात कहने में रुक जाना सुननेवालेके मनको दुःख  
पहुँचाता है ;

वि० । सुनिये ! मैं आपसे नहीं क्षिपा सकती, मेरा नाम  
विद्या है ;

सा० । ( आश्चर्यान्वित हो कर ) विद्या ? हरे ! कौन  
विद्या ? वास्तविक समाचार कहो, वास्तविक शोभा, वह सुन्दर  
रूप कहाँ गया ?

वि० । ( चकित होके ) महाभानन्दके साथ चला गया ;

सा० । नहीं ! नहीं ! ऐसा मत कहो, महाभानन्द तुम्हारे साथ है ;

वि० । ( नखसे शिखतक इकट्ठक देखकर ) महाराज ! भाप का नाम क्या है ?

सा० । हमारा नाम तुम्हारे समुचित समाचारोंसे किया है ;

वि० । मेरा समुचित समाचार क्या, मैं यथार्थमें राजा चन्द्रसेन की लड़की हूँ ; ( चट लांग उतार कर साड़ी ओढ़ती हुई ) मेरा नाम विद्याधरी है ? मैं पिता की मन्दबुद्धिसे बन बन ठोकर खाती हूँ ;

सा० । पिताने क्या किया ?

वि० । पिताने कुछ नहीं किया ;

सा० । तब पिताको दोष लगाना कैसा, और सब समाचार कहो ?

वि० । और सब समाचार महाभानन्दके हाथमें हैं ।

सा० । कौन महाभानन्द ?

वि० । शान्तिनगरीका राजपुत्र और हमारा परमशत्रु नाम हमें ज्ञात नहीं है ?

सा० । ( कमण्डल और सड़वा फेंककर लिपटता और आलिङ्गन करता हुआ ) ध्यारि ! मैं शान्तिनगरीका राजकुमार मेरी भी यह दशा तुम्हारे प्रेमहीने कर रखे है ; मैं विनोद हूँ मैं विद्या रक्षिका हूँ, मैं हो महाभानन्द हूँ ;

वि० । ( सम्भावती और खलित होतो हुई ) हाँ ! हाँ !! नाम यही है ?

( विद्या और विनोद की आँखें परस्पर आसोद और प्रेम-

आलिङ्गन तथा कल्याणजनित नेत्र सञ्ज्ञानमे सजल होती है ।  
तड़िता और कन्दला विद्या की खोजती हुई एक ओर से  
सुरेश विनोद की खोजमें बावला सा बना दूसरी ओरसे होती  
होती आते हैं, और पाँवोंजनोंके चिरकालिक वियोगजनित  
महा सन्तापका निर्मूल, समस्तका अभीम आनन्द होता है । )

सब एक स्वरमे —

रोति कुरीति बढ़ी चहुँचा बसुधा महं यासम अन्न अहेना ।  
फूटहिं मीं यह देशनहीं दुख गीप भी यासन कोठ रहैना ।  
अम्न भये रवि ज्ञान पराक्रम, कीशमतारवल शिख गहैना ।  
बिह्वे दुःख दुर्गतिको चहुँजाल गुपाल उवारन कोठकहेना ।  
ज्ञानकी सूरज अम्न भयो, गयो पारज आतनकी प्रभुताई ।  
रक्त नागरिके विगरे विगरे दिनमें करिहैं न सहाई ।  
राजाधिराजक गाइ, धनी सब मीन भये शुभकाम बिहाई ।  
कल्याण पाहाइज जीवनकी, नहिं दोखे कइ अवलम्बसहाई ।

( सब साथे नवाते हैं, जवनिका गिरती है, नाटक समाप्त  
होता है । )

इति सप्तम अङ्क ।



## भारतसिन्धु ।

शुद्ध और सरल हिन्दीभाषाका सबसे बड़ा सदस्य  
पुराना और सबसे सस्ता साप्ताहिक  
समाचारपत्र ।

इस पत्रमें देशहित और गवर्नमेण्टके राज्यको-पुष्ट क  
याले राजनैतिक प्रस्ताव, देशदेशान्तरोंके सन्धे और युद्ध  
समाचार, कलकत्ते की खबरें, राजा और प्रजाकी हितकारी  
सन्धति छपा जाती है; इसका आकार इतना बड़ा है कि  
जिसकी बराबर हिन्दीभाषामें तो क्या अन्य भाषाओं में भी  
एकही दो पत्र होंगे । हिन्दीभाषामें आजकल टान्परमके  
लेखोंका सर्वथा अभाव था, परन्तु उन अभावको भारतसिन्धु  
दूर करता है अर्थात् हर सप्ताहमें रोते मतुष्य को हंसानेवाला  
पत्र भी इस पत्रमें छपता है; इतने पर भी आश्चर्य यह है कि  
इतने बड़े और सब गुण भरे अखबारोंका दाम केवल अग्निस  
वास्तविक टाकव्यय सहित २॥, है, उम 'पर भी पाठकोंकी  
उत्तमोत्तम धर्मपुस्तक उपहारमें दिये जाते हैं । जिन महाशयों  
की नमूना देखना ही बड़ा एक काई भेज दें तो उनके पास  
बिना मूल्य और बिना डाकमंडूलही नमूना भेजा जाता है ।

### भारतसिन्धु कापाठाना,

इस यन्त्रालयमें संस्कृत, हिन्दी, फारसी, उर्दू, अंग्रेजी  
और बङ्गला अक्षरोंमें चेक, बिल, नोटिस और पुस्तक आदि  
सब प्रकारका काम सफाई, शुद्धता और शीघ्रताके साथ सुलभ  
मूल्यमें छपता है, एकबार परोक्षा-कार देख लीजिये ।

मनेजर भारतसिन्धु,

६८ नं० नया चीनामंजार, कलकत्ता ।

